

MODUL 1

التعارف

الدرس الأول: التعارف

KEGIATAN BELAJAR 1

النصوص العربية

A. DESKRIPSI SINGKAT

] Materi ini membahas teks bacaan tentang *At-Ta'aruf*. Dalam teks singkat ini, mahasiswa diajarkan untuk membaca teks dengan benar, memahami teks, mengurai kosakata yang terkait dengan pengenalan, dan menggunakan kosakata yang sama ditempat yang berbeda.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MK

Setelah mempelajari teks terkait topik *At-Ta'aruf*, peserta didik diharapkan:

1. Mampu membaca teks dengan baik dan benar;
2. Mampu menggunakan kosakata teks dalam konteks yang lain;
3. Mampu memahami teks baik perkata, maupun secara keseluruhan;
4. Mampu mengalihbahasakan teks kedalam bahasa Indonesia atau lainnya

D. URAIAN MATERI

الألف: المفردات		
اقرأ جيدا هذه الكلمات الآتية ثم ابحث معناها باستخدام القاموس أو المعجم !		
طالب	جديد	جامعة
كلية	قسم	الإقتصادية
التجارية	المحاسبة	الشرعية

الباء : صحة القراءة

Klik link yang tersedia dan simaklah cara membaca teks berikut ini dengan memberikan harakat pada teks tersebut

Link Audio : _____

التعارف

اسمي خالد. أنا من شربون. أنا طالب جديد في جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون في كلية الإقتصادية والتجارية الإسلامية في قسم المحاسبة الشرعية.

أنت خليل. أنت من باندونج. أنت طالب جديد في جامعة سونان غونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج في كلية الإقتصادية والتجارية الإسلامية في قسم المحاسبة الشرعية.

هي فاطمة. هي من جاكرتا. هي طالبة جديدة في جامعة دمشق في قسم المحاسبة الشرعية.

البدال : ترجمة النص

قم بترجمة النص السابق إلى اللغة الإندونيسية الصحيحة مع زملاك و اقرأها أمام الصف!

الهاء : فهم المقروء

اجب هذه الأسئلة حسب النص السابق !

١. من أنت؟
٢. من أين أنت؟
٣. من أين خليل؟
٤. هل فاطمة من شربون؟
٥. هل فاطمة طالبة جديدة في جامعة دمشق؟

الواو: الإملاء المنقول

اكتب الفقرة من النص السابق بكتابة صحيحة ثم اقرأ قراءة جهرية أمام زملائك !

E. LATIHAN

التدريبات		
ضع علامة (V) أو (x) في المربع ثم صحح الخطأ!		
الجملة	V/x	الصواب
١. خالد من شربون		
٢. خليل من جاكارتا		
٣. خليل طالب جديد في قسم السياحة الشرعية		
٤. فاطمة من جاكارتا		
٥. فاطمة طالبة جديدة في جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون		
استمع جيدا ثم اكتب الجملة التي سمعتها ! Klik Link audio berikut: _____ الأجوبة		
الثاني		

١ ٢ ٣ ٤ ٥											
رتب هذه الكلمات لتكون جملة مفيدة ١. شربون - خالد - من ٢. جديد - طالب - أنت ٣. طالبة - فاطمة - في - جديدة - دمشق - جامعة ٤. قسم - في - طالب - الشرعية - خليل - المحاسبة ٥. الشيخ - جامعة - الإسلامية - شربون - الحكومية - نورجاني	الثالث										
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="191 1539 740 1612">أ. Akuntansi</td><td data-bbox="740 1539 1284 1612">١. قسم</td></tr> <tr> <td data-bbox="191 1612 740 1686">ب. Syariah</td><td data-bbox="740 1612 1284 1686">٢. طالب</td></tr> <tr> <td data-bbox="191 1686 740 1759">ج. kampus</td><td data-bbox="740 1686 1284 1759">٣. المحاسبة</td></tr> <tr> <td data-bbox="191 1759 740 1833">د. jurusan</td><td data-bbox="740 1759 1284 1833">٤. الشرعية</td></tr> <tr> <td data-bbox="191 1833 740 1896">هـ. murid/ mahasiswa</td><td data-bbox="740 1833 1284 1896">٥. جامعة</td></tr> </table>	أ. Akuntansi	١. قسم	ب. Syariah	٢. طالب	ج. kampus	٣. المحاسبة	د. jurusan	٤. الشرعية	هـ. murid/ mahasiswa	٥. جامعة	الرابع
أ. Akuntansi	١. قسم										
ب. Syariah	٢. طالب										
ج. kampus	٣. المحاسبة										
د. jurusan	٤. الشرعية										
هـ. murid/ mahasiswa	٥. جامعة										

F. RANGKUMAN

Kegiatan Belajar 1 pada *dars* 1 ini dapat dirangkum sebagai berikut.

1. Teks bacaan berjudul *At-Ta'aruf* yang berarti perkenalan mengandung beberapa kosakata yang berkisar seputar perkenalan seperti nama, asal, kampus dan yang lainnya.
2. Kegiatan menerjemahkan berisikan kegiatan menerjemahkan yang dapat menunjang penguasaan kosakata dan padanan kata dalam bahasa sumber (bsu) dengan bahasa sasaran (bsa).
3. Kegiatan memahami teks berisikan kegiatan memahami isi bacaan dan kandungannya (*fahmul maqru*) yang terdapat dalam teks bacaan.

G. TUGAS/LEMBAR KERJA

Rekamlah bacaan teks tentang *At-Ta'aruf* diatas kemudian simpan di Google Drive atau Unggah di Youtube kemudian kirimkan link/tautan audio rekaman tersebut melalui LMS atau Portal !

H. TEST FORMATIF

اختر أنسب جواب من الأجوبة الموجودة !	
اسمي خالد. أنا من شربون. أنا طالب جديد في جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون في كلية الإقتصادية والتجارية الإسلامية في قسم المحاسبة الشرعية.	١
أنت خليل. أنت من باندونج. أنت طالب جديد في جامعة سونان غونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج في كلية الإقتصادية والتجارية الإسلامية في قسم المحاسبة الشرعية.	
هي فاطمة. هي من جاكرتا. هي طالبة جديدة في جامعة دمشق في قسم المحاسبة	

	الشرعية. من من شربون؟ أ. خالد ب. خليل ج. محمد د. فاطمة
٢	من أين فاطمة؟ أ. شربون ب. باندونج ج. جاكارتا د. سوكابومي
٣	من طالب جديد في جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون؟ أ. خالد ب. فاطمة ج. خليل د. كلها صحيحة
٤	من طالبة في قسم الإقتصادية الإسلامية؟

	أ. خالد ب. خليل ج. محمد د. فاطمة
٥	Bagaimana anda membaca kata yang beraris bawah أنت فريد. أنت من شربون. أنت <u>طالب</u> جديد في <u>جامعة</u> الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون في كلية الإقتصادية والتجارية الإسلامية في قسم <u>المحاسبة</u> الشرعية. أ. طَالِبُ ب. طَالِبٍ ج. طَالِبَ د. طَالِبٌ
٦	أ. جَامِعَةُ ب. جَامِعَةٍ ج. جَامِعَةً د. جَامِعَةٌ
٧	أ. المحاسبة

ب. المحاسبة ج. المحاسبة د. المحاسبة	
Mana terjemah yang benar dari kalimat berikut خالد طالب جديد في جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية أ. Kholid adalah Mahasiswa baru di kampus ini ب. Kholid juga adalah mahasiswa baru di IAIN ج. Di IAIN Kholid adalah mahasiswa yang baru د. Kholid adalah mahasiswa baru di kampus IAIN	٨
Mana terjemah yang benar dari kalimat berikut عمر طالب جديد في قسم المحاسبة الشرعية أ. Umar mahasiswa baru di fakultas Syari'ah ب. Umar mahasiswa baru di jurusan Pariwisata Syari'ah ج. Umar mahasiswa di jurusan Pariwisata Syari'ah د. Umar mahasiswa di kampus IAIN Cirebon	٩
ما معنى كلمة "كلية"؟ أ. Kampus ب. Fakultas ج. Jurusan د. Universitas	١٠

Kunci jawaban			
١	ا	٦	ب
٢	ج	٧	ج
٣	ا	٨	د
٤	د	٩	ب
٥	د	١٠	ج

Cocokkanlah jawaban anda dengan kunci jawaban tes formative yang terdapat dibagian akhir modul ini. Hitunglah jawaban yang benar, kemudian gunakan rumus berikut untuk mengetahui tingkat penguasaan anda terhadap materi kegiatan belajar 1.

Tingkat penguasaan= $\frac{\text{jumlah jawaban yang benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100\%$

Arti Tingkat Penguasaan:	
90 – 100	= Baik sekali
80 – 89	= Baik
70 – 79	= Cukup
< 70	= Kurang

الدرس الأول: الإقتصاد والتجاري الإسلامي

KEGIATAN BELAJAR 2

التعبيرات اللغوية

A. DESKRIPSI SINGKAT

Materi ini membahas tentang teks dialog terkait topik *Ad-dirasah wa Al Mihnah fi Majali Al-Muhasabah as-Syar'iyah*. Dalam materi ini diperkenalkan beberapa kosa kata dan pola ungkapan-ungkapan lisan yang berkaitan tentang studi dan profesi di bidang ekonomi dan bisnis

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN MK

Setelah menyimak teks dan mempraktekkan dialog terkait topik diharapkan *Ad-dirasah wa Al Mihnah fi Majali Al-iqthishadi wat-Tijari*. Peserta didik dapat diharapkan:

1. Dapat Menirukan contoh ungkapan sederhana.
2. Dapat Melakukan tanya jawab sesuai contoh ungkapan yang diprogramkan dengan benar sesuai dengan kaidah.
3. Dapat Memperagakan dialog secara berpasangan sesuai contoh.
4. Dapat Memperagakan dialog secara berpasangan sesuai kondisi masing-masing.

C. URAIAN MATERI

Pada Kegiatan Belajar 2 ini dibagi menjadi beberapa topik.

1. *Istima'* video contoh hiwar seputar *Ad-dirasah wa Al Mihnah fi Majali Al-iqthishadi wat-Tijari*.
2. *Hiwar* berupa teks dialog yang berisi seputar ungkapan-ungkapan yang berkaitan tentang studi dan profesi di bidang ekonomi dan bisnis.
3. *Mufradat* berisikan beberapa kosa kata baru yang harus dikuasai oleh mahasiswa untuk mendukung kemampuan mengungkapkan profesi pada bidang ekonomi dan bisnis.

الألف : الحوار

واستمع جيدا الحوار التالي !

Simaklah hiwar pada link berikut !

BERIKUT LINK AUDIONYA : _____

اقرأ جيدا ثم أجز الحوار التالي مع زملائك في الصف !

Baca, pahami dan praktekan percapakan di bawah ini dengan teman sekelas !

الدراسة والمهنة في مجال الاقتصاد والتجاري

سوسى : السلام عليكم

سلمى : وعليكم السلام

سوسى : اسمى ندى، ما اسمك؟

سلمى : اسمى زينب.

سوسى : هل أنتِ مدرّسة

سلمى : لا، أنا طالبة

سوسى : أين تدرسين؟

سلمى : أدرس في جامعة سونان غونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج، وأنت؟

سوسى : أدرس في جامعة شيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون في اي كلية تدرسين؟

سلمى : أدرس في كلية الإقتصادية والتجارية الإسلامية، وفي أي كلية تدرسين؟

سوسى : أدرس في كلية الإقتصادية والتجارية الإسلامية، وفي أي قسم تدرسين؟

سلمى : أدرس في قسم المحاسبة الشريعة، وأنت؟

سوسى : أدرس في قسم السياحة الإسلامية.

سلمى : سأكون إقتصاديةً إن شاء الله.

سوسى : سأكون مرشدة سياحية إن شاء الله.

الباء: المصطلحات اللغوية

D. LATIHAN

التدريبات	
الأول	استمع هذه التعبيرات ثم اجب الأسئلة التي تسمعها ! LINK AUDIONYA : _____

المحاسبة	المصرفية	السياحة	المالية
Akuntansi	Perbankan	Pariwisata	Finansial
المحاسب	المصرفي	الاقتصادي	مرشد سياحي
Akuntan	Bankir	Ekonomi	Pemandu wisata

الثاني	اكمل الحوار الآتي ! ط ١: ؟ ط ٢: نعم، أنا طالب الجامعة ط ١: ؟ ط ٢: أدرس في جامعة القاهرة ط ١: ؟ ط ٢: لا، في كلية الاقتصاد الإسلامي ط ١: ؟ ط ٢: نعم، سأكون اقتصاديا إن شاء الله ط ١: ؟ ط ٢: أدرس في قسم المصرفية الإسلامية
--------	---

الثالث

تبادل السؤال والجواب مع زميلك كما في المثال !

المثال: (أنت - بغداد - كلية الطب - طبيب)

- ط ١: أي تدرس (أنت) ؟ ط ٢: أدرس في جامعة بغداد .
ط ١: في أي كلية تدرس ؟ ط ٢: أدرس في كلية الطب .
ط ١: ماذا ستعمل بعد الدراسة ؟ ط ٢: سأعمل طبيباً إن شاء الله

١. (القاهرة- قسم المحاسبة الشريعة - محاسب)
٢. (أم القرى - كلية الصيدلة - صيدلي)
٣. (إندونيسيا - كلية الإقتصادية الإسلامية - إقتصادي)
٤. (شربون - قسم المصرفية الإسلامية - مصرفي)
٥. (جاكرتا - قسم السياحة الإسلامية - سياحي)
٦. (باندونج - قسم المالية الإسلامية - موظف في البنك)

الرابع

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة !

- العلوم المحاسبية	- العلوم المالية	- العلوم المصرفية
- العلوم السياحية	- العلوم الإقتصادية	- العلوم الطبية

١. أدرس في قسم المحاسبة الإسلامية
٢. أدرس في قسم الإقتصادية الإسلامية
٣. أدرس في قسم السياحة الإسلامية
٤. أدرس في قسم المصرفية الإسلامية
٥. أدرس في قسم الإقتصادية الإسلامية

تکلم : تحدث ! عن : ١. دراستك في قسم السياحة الإسلامية ٢. المهنة في مجال الإقتصاد والتجاري	الخامس

E. RANGKUMAN

Kegiatan Pembelajaran 2 pada Modul 1 ini dapat dirangkum sebagai berikut.

1. Materi mufradat berisikan beberapa kosa kata seputar profesi di bidang ekonomi dan bisnis.
2. Materi ta'bir lisan yaitu hiwar berupa video. Dalam video hiwar mengandung beberapa contoh cara pengucapan ungkapan yang baik dan benar seputar studi dan profesi di bidang ekonomi dan bisnis.
3. Materi ta'bir lisan yaitu hiwar berupa teks dialog. Dalam video hiwar mengandung beberapa contoh ungkapan yang baik dan benar secara tertulis seputar studi dan profesi di bidang ekonomi dan bisnis.

F. TUGAS/LEMBAR KERJA

Buat video yang memperagakan dialog *ta'bir hurr* yang terkait *Ad-dirasah wa Al Mihnah fi Majali Al-iqthishadi wat-tijari* disesuaikan dengan kondisi masing-masing mahasiswa, kemudian upload hasil tugas anda di LMS/Portal

G. TEST FORMATIF

	اختر أنسب جواب من الأجوبة الموجودة !
١	سوسى : أين تدرسين؟ سلمى : أدرس فى جامعة سونان غونج جاتى الإسلامية الحكومية باندونج، وأنت؟ سوسى : أدرس فى جامعة شيخ نورجاتى الإسلامية الحكومية شربون فى اى كلية تدرسين؟ سلمى : أدرس فى كلية الإقتصادية والتجارية الإسلامية، وفى أى كلية تدرسين؟ سوسى : أدرس فى كلية الإقتصادية والتجارية الإسلامية، وفى أى قسم تدرسين؟ سلمى : أدرس فى قسم المحاسبة الشريعة، وأنت؟ سوسى : أدرس فى قسم السياحة الإسلامية. سلمى : سأكون إقتصاديةً إن شاء الله. سوسى : سأكون مرشدة سياحية إن شاء الله. أين تدرس سلمى؟ أ. تدرس سلمى فى جامعة سونان غونج جاتى الإسلامية الحكومية باندونج ب. تدرس سلمى فى جامعة شيخ نورجاتى الإسلامية الحكومية شربون ج. تدرس سلمى فى جامعة شريف هداية الله جاكارتا د. تدرس سلمى فى الجامعة الإسلامية شربون
٢	فى أى كلية تدرس سوسى؟ أ. تدرس سوسى فى كلية التربية ب. تدرس سوسى فى كلية الإقتصادية والتجارية الإسلامية

	ج. تدرس سوسي في كلية الشريعة د. تدرس سوسي في كلية أصول الدين
٣	في أي قسم تدرس سوسي؟ أ. تدرس سوسي في جامعة سونان غونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج ب. تدرس سوسي في جامعة شيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون ج. تدرس سلمى في قسم المحاسبة الشريعة د. تدرس سلمى في قسم السياحة الإسلامية
٤	ما معنى كلمة "مرشد سياحي"؟ أ. Pemandu wisata ب. Manajer bank ج. Direktur Perusahaan د. Pengunjung wisata
٥	ما معنى كلمة "التجارية"؟ أ. Ekonomi ب. Islami ج. Akutansi د. Bisnis

٦	أدرس في شيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون. أ. كلية ب. جامعة ج. قسم د. مدرسة
٧	 في قسم السياحة الإسلامية. أ. سأكون ب. أدرس ج. أكون د. أنام
٨	 مرشدة سياحية إن شاء الله. أ. سأدرس ب. سأكون ج. أدرس د. أنام
٩	في أي كلية تدرسين؟ أ. سأكون مرشدة سياحية

ب. سأكون إقتصادية ج. أدرس في كلية الإقتصادية والتجارية الإسلامية د. تدرسين في كلية الإقتصادية والتجارية الإسلامية	
هل أنت مدرسة؟ أ. لا، أنا مدرسة ب. لا، أنا طالبة ج. نعم، أنا طالبة د. نعم، أنت طالبة	١٠

Kunci jawaban			
١	أ	٦	ب
٢	ب	٧	ب
٣	د	٨	ب
٤	أ	٩	ج
٥	د	١٠	ب

Cocokkanlah jawaban anda dengan kunci jawaban tes formative yang terdapat dibagian akhir modul ini. Hitunglah jawaban yang benar, kemudian gunakan rumus berikut untuk mengetahui tingkat penguasaan anda terhadap materi kegiatan belajar 1.

Tingkat penguasaan= $\frac{\text{jumlah jawaban yang benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100\%$

Arti Tingkat Penguasaan:

90 – 100	= Baik sekali
80 – 89	= Baik
70 – 79	= Cukup
< 70	= Kurang

الدرس الأول: الإقتصاد والتجاري الإسلامي

KEGIATAN BELAJAR 3

التراكيب

A. DESKRIPSI SINGKAT

Materi ini membahas tentang tarakib *Ism Isyarah*.

Dalam kegiatan belajar ini juga diperkenalkan susunan kalimat didalam nya terdapat *ism isyarah* berbentuk *mutsanna* dan *jama'* dalam keadaan *nasab* dan *jar*.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN MK

Setelah mempelajari tarakib *Ism Isyarah* diharapkan Peserta didik:

1. Dapat menjelaskan definisi dan kaidah *Ism Isyarah*
2. Dapat meletakkan muftada dan khobar dalam sebuah kalimat atau paragraph secara fungsional
3. Dapat mengubah bentuk *Ism Isyarah* dari *mufrad* ke *mutsanna* atau *jama'* dalam keadaan *rafa*, *nashab* dan *jarr*

C. URAIAN MATERI

Materi Kegiatan Belajar 5 dibagi menjadi dua topik.

1. **Pertama:** Kaidah *Ism Isyarah*, yang berisikan pengertian dan kedudukan dalam kalimat dan contoh-contoh muftada khobar.
2. **Kedua:** Susunan kalimat *Ism isyarah* berbentuk mufrad, *mutsanna* dan *jama'* dalam keadaan *rafa'* *nasab* dan *jar*.

الألف : التعريف والأمثلة

١.	أسماء الإشارة : أسماء تدل على مشار إليه، و هي <table border="1" data-bbox="191 394 1344 634"> <tr> <td data-bbox="885 394 1344 478"> ذا : للمفرد المذكر </td><td data-bbox="191 394 885 478"> ذى، ذه، ته : للمفردة المؤنثة </td></tr> <tr> <td data-bbox="885 478 1344 562"> ذان : للمثنى المذكر </td><td data-bbox="191 478 885 562"> تان : للمثنى المؤنث </td></tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="885 562 1344 634"> أولاء : للجمع المذكر و المؤنث </td></tr> </table> الأمثلة <table border="1" data-bbox="191 793 1344 1033"> <tr> <td data-bbox="945 793 1344 877"> ١. ذا رجل شريف </td><td data-bbox="191 793 945 877"> ٤. تان الطالبتان ماهرتان </td></tr> <tr> <td data-bbox="945 877 1344 961"> ٢. ذه طالبة ماهرة </td><td data-bbox="191 877 945 961"> ٥. أولاء طلاب مجتهدون </td></tr> <tr> <td data-bbox="945 961 1344 1033"> ٣. ذان ولدان مجتهدان </td><td data-bbox="191 961 945 1033"> ٦. أولاء طالبات مجتهدات </td></tr> </table>	ذا : للمفرد المذكر	ذى، ذه، ته : للمفردة المؤنثة	ذان : للمثنى المذكر	تان : للمثنى المؤنث	أولاء : للجمع المذكر و المؤنث		١. ذا رجل شريف	٤. تان الطالبتان ماهرتان	٢. ذه طالبة ماهرة	٥. أولاء طلاب مجتهدون	٣. ذان ولدان مجتهدان	٦. أولاء طالبات مجتهدات
ذا : للمفرد المذكر	ذى، ذه، ته : للمفردة المؤنثة												
ذان : للمثنى المذكر	تان : للمثنى المؤنث												
أولاء : للجمع المذكر و المؤنث													
١. ذا رجل شريف	٤. تان الطالبتان ماهرتان												
٢. ذه طالبة ماهرة	٥. أولاء طلاب مجتهدون												
٣. ذان ولدان مجتهدان	٦. أولاء طالبات مجتهدات												
٢.	❖ وإذا أريد الإشارة إلى القريب أو الإشارة بصفة عامة، قدم الإشارة " الهاء " تسمى هاء التنبيه. ❖ أما إذا أريد الإشارة إلى البعيد، أتى بالكاف أو بالكاف وباللام في آخره												

المفرد	المثنى	الجمع
هذا مُذَكَّرٌ : ذاك ذلك	هذان / هذين مُذَكَّرٌ : ذانك	هؤلاء مُذَكَّرٌ : أولئك
هذه مُؤَنَّثٌ : تلك	هتان / هاتين مُؤَنَّثٌ : تانك	هؤلاء مُؤَنَّثٌ : أولئك

الأمثلة

١. هذا مسلم	٧. هذه مصلحة الفرد
٢. ذاك مؤمن	٨. تلك مصلحة الجماعة
٣. هذان مسلمان / بهذين مسلمين	٩. هذان مصليتان / بهذين مصليتين
٤. ذانك مؤمنان / بدينك مؤمنين	١٠. تانك مصليتان / بتينك مصليتين
٥. هؤلاء مسلمون	١١. هؤلاء مسلمات
٦. أولئك مؤمنون	١٢. أولئك مؤمنات

الباء : القائمة

١. أسماء الإشارة : أسماء تدل على مشار إليه	
٢. اسم الإشارة للمثنى المذكر والمؤنث يعامل معاملة المثنى فيكون بالألف في حالة الرفع، وبالياء في حالة النصب والجر	

D. LATIHAN

التدريبات			
الأول	اكمل الجمل الآتية بسم الإشارة المناسب ! ١. ويعترف ب مصلحتين طالما لم يكن ثمة تعارض بينها ٢. أحمد، سلمان و إبراهيم، طلاب جامعة شيخ نورجاني الإسلامية الحكومية ٣. كتب المدرس الرسالة ب قلمين ٤. قرأ سلمان الجريدة و المجلة في المكتبة أمس		
الثاني	أشر إلى مدلول الكلمات الآتية مع التعبير بجمل تامة <table border="1"> <tr> <td> - الحصان - المسطرة - المدرسون - اللاعبون - الكراسيات </td><td> - القلمان - الحقيبتان - المسملمتان - الموظفات - الرسائل </td></tr> </table>	- الحصان - المسطرة - المدرسون - اللاعبون - الكراسيات	- القلمان - الحقيبتان - المسملمتان - الموظفات - الرسائل
- الحصان - المسطرة - المدرسون - اللاعبون - الكراسيات	- القلمان - الحقيبتان - المسملمتان - الموظفات - الرسائل		

E. RANGKUMAN

Kegiatan Pembelajaran 3 (At-Tarakib) dapat dirangkum sebagai berikut:

1. **Pertama**, Kegiatan memahami kaidah *Ism Isyarah* beserta pengertian dan kedudukannya dalam kalimat
2. **Kedua**, Kegiatan mencari dan menentukan *Ism Isyarah* dalam kalimat dengan berbagai bentuk yaitu mufrad, *mitsanna* dan *jama'* dalam keadaan *rafa' nasab* dan *jar*.

F. TUGAS/LEMBAR KERJA

Tulislah lima kalimat didalamnya terdapat *Ism isyarah* berbentuk mufrad, *mitsanna* dan *jama'* dalam keadaan *rafa' nasab* dan *jar*. kirimkan tugas tersebut dalam format PDF ke LMS/Portal!

MODUL 2

المحاسبة الشرعية

الدرس الثاني: المحاسبة الشرعية

KEGIATAN BELAJAR 1

النصوص العربية

A. DESKRIPSI SINGKAT

1 Materi ini membahas teks bacaan tentang *Al-Muhasabah As-Sar'iyah*. Dalam teks singkat ini, mahasiswa diajarkan untuk membaca teks dengan benar, memahami teks, mengurai kosakata tentang *Al-Muhasabah As-Sar'iyah*, dan menggunakan kosakata yang sama ditempat yang berbeda.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MK

Setelah mempelajari teks terkait topik *Al-Muhasabah As-Sar'iyah* peserta didik diharapkan:

1. Mampu membaca teks dengan baik dan benar;
2. Mampu menggunakan kosakata teks dalam konteks yang lain;
3. Mampu memahami teks baik perkata, maupun secara keseluruhan;
4. Mampu mengalihbahasakan teks kedalam bahasa Indonesia atau lainnya

D. URAIAN MATERI

الألف: المفردات		
اقرأ جيداً هذه الكلمات الآتية ثم ابحث معناها باستخدام القاموس أو المعجم !		
المحاسبة	مبادئ	عملية
الاقتصاد الإسلامي	نظام	تطبيق
وظيفة	الأساس	القانون
المحاسبة التقليدية	المجتمع	تشمل

Klik link yang tersedia dan simaklah cara membaca teks berikut ini dengan memberikan harakat pada teks tersebut

Link Audio : _____

المحاسبة الشرعية

المحاسبة الشرعية هي عملية محاسبية تقوم على مبادئ الشريعة سواء في الدورة المحاسبية أو في تسجيلها. ويمكن النظر إلى المحاسبة الشرعية على أنها بناء إجتماعي للمجتمع الإسلامي من أجل تطبيق الاقتصاد الإسلامي في الأنشطة الاقتصادية.

المحاسبة الشرعية هي نظام فرعي من النظام الاقتصادي والمالي الإسلامي، تستخدم كأداة داعمة لتطبيق القيم الإسلامية في مجال المحاسبة، وتمثل وظيفتها الرئيسية في كونها أداة إدارية لتوفير المعلومات للأطراف الداخلية والخارجية المنظمة.

الأساس القانوني للمحاسبة الشرعية يأتي من القرآن والحديث والإجماع والقياس. تتمتع قواعد المحاسبة الشرعية بخصائص خاصة تميزها عن قواعد المحاسبة التقليدية. تتوافق مبادئ المحاسبة الشرعية مع معايير المجتمع الإسلامي، وتشمل تخصصات العلوم الاجتماعية التي تعمل كموظفين عموميين حيث يتم تنفيذ المحاسبة.

الدال : ترجمة النص

قم بترجمة النص السابق إلى اللغة الإندونيسية الصحيحة مع زملاك و اقرأها أمام الصف!

الهاء : فهم المقروء

اجب هذه الأسئلة حسب النص السابق !

١. ما هي المحاسبة الشرعية؟
٢. لما المحاسبة الشرعية؟
٣. ما وظيفتها الرئيسية؟
٤. ما الأساس القانوني للمحاسبة الشرعية؟
٥. بما تتمتع قواعد المحاسبة الشرعية؟

الواو: الإملاء المنقول

اكتب الفقرة من النص السابق بكتابة صحيحة ثم اقرأ قراءة جهرية أمام زملائك !

E. LATIHAN

التدريبات			الأول
ضع علامة (V) أو (x) في المربع ثم صحح الخطأ!			
الصواب	V/X	الجملة	
		١. المحاسبة الشرعية هي عملية محاسبية تقوم على مبادئ الشريعة سواء في الدورة المحاسبية أو في تسجيلها	
		٢. المحاسبة الشرعية لإفساد القيم الإسلامية في مجال المحاسبة	
		٣. الأساس القانوني للمحاسبة الشرعية يأتي من القرآن والحديث والإجماع والقياس	
		٤. المحاسبة الشرعية مثل المحاسبة التقليدية	

		٥. تتوافق مبادئ المحاسبة الشرعية مع معايير المجتمع الإسلامي																			
الثاني	عين الكلمات الآتية حسب الناس السابق !																				
		<table><tr><th>الجمع</th><th>المفرد</th><th></th></tr><tr><td></td><td>المحاسبة</td><td>١.</td></tr><tr><td></td><td>مجتمع</td><td>٢.</td></tr><tr><td></td><td>نظام</td><td>٣.</td></tr><tr><td></td><td>مال</td><td>٤.</td></tr><tr><td></td><td>قاعدة</td><td>٥.</td></tr></table>	الجمع	المفرد			المحاسبة	١.		مجتمع	٢.		نظام	٣.		مال	٤.		قاعدة	٥.	
الجمع	المفرد																				
	المحاسبة	١.																			
	مجتمع	٢.																			
	نظام	٣.																			
	مال	٤.																			
	قاعدة	٥.																			
الثالث	رتب هذه الكلمات لتكون جملة مفيدة ١. المحاسبة الشرعية - تقوم - هي - مبادئ الشريعة - عملية محاسبية - على ٢. نظام فرعي - والمالي الإسلامي - هي - النظام الاقتصادي - من - المحاسبة الشرعية ٣. أداة إدارية - في - تتمثل - وظيفتها الرئيسية - كونها - لتوفير المعلومات ٤. الأساس القانوني - القرآن - والحديث - يأتي - والإجماع - من - للمحاسبة الشرعية - والقياس ٥. مبادئ - مع - المحاسبة الشرعية - المجتمع الإسلامي - معايير - تتوافق																				
الرابع	كون هذه الكلمات بترجمتها الإندونيسية ! <table><tr><td>٦. المحاسبة الشرعية</td><td>ت. Kaidah</td></tr></table>			٦. المحاسبة الشرعية	ت. Kaidah																
٦. المحاسبة الشرعية	ت. Kaidah																				

ث. Akuntansi Syari'ah	٧. الأساس القانوني	
ج. Ekonomi Islam	٨. المحاسبة التقليدية	
د. Akuntansi Konvensional	٩. الاقتصاد الاسلامي	
هـ. Dasar hukum	١٠. قواعد	

F. RANGKUMAN

Kegiatan Belajar 1 pada *dars* 2 ini dapat dirangkum sebagai berikut:

1. Teks bacaan berjudul *Al-Muhasabah As-Sar'iyah* yang berarti di Hotel mengandung beberapa kosakata yang berkisar seputar perhotelan seperti pengertian, ciri-ciri khusus dari perhotelan dan yang lainnya
2. Kegiatan menerjemahkan berisikan kegiatan menerjemahkan yang dapat menunjang penguasaan kosakata dan padanan kata dalam bahasa sumber (bsu) dengan bahasa sasaran (bsa).
3. Kegiatan memahami teks berisikan kegiatan memahami isi bacaan dan kandungannya (*fahmul maqru*) yang terdapat dalam teks bacaan.

G. TUGAS/LEMBAR KERJA

Rekamlah bacaan teks tentang *Fii'l Funduq* diatas kemudian simpan di Google Drive atau Unggah di Youtube kemudian kirimkan link/tautan audio rekaman tersebut melalui LMS atau Portal !

الدرس الثاني: المحاسبة الشرعية

KEGIATAN BELAJAR 2

التعبيرات اللغوية

A. DESKRIPSI SINGKAT

Materi ini membahas tentang teks dialog terkait topik *Al-Muhasabah As-Sar'iyah*. Dalam materi ini diperkenalkan beberapa kosa kata dan pola ungkapan-ungkapan lisan yang berkaitan tentang percakapan tentang akuntansi syarri'ah.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN MK

Setelah menyimak teks dan mempraktekkan dialog terkait topik *Al-Muhasabah As-Sar'iyah* peserta didik diharapkan:

1. Dapat Menirukan contoh ungkapan sederhana.
2. Dapat Melakukan tanya jawab sesuai contoh ungkapan yang diprogramkan dengan benar sesuai dengan kaidah.
3. Dapat Memperagakan dialog secara berpasangan sesuai contoh.
4. Dapat Memperagakan dialog secara berpasangan sesuai kondisi masing-masing.

C. URAIAN MATERI

Pada Kegiatan Belajar 2 ini dibagi menjadi beberapa topic:

1. *Istima'* video contoh hiwar seputar *Al-Muhasabah As-Sar'iyah*.
2. *Hiwar* berupa teks dialog yang berisi seputar ungkapan-ungkapan yang berkaitan tentang akuntansi syari'ah.
3. *Mufradat* berisikan beberapa kosa kata baru yang harus dikuasai oleh mahasiswa untuk mendukung kemampuan mengungkapkan istilah akuntansi.

الألف : الحوار

واستمع جيدا الحوار التالي !

Simaklah hiwar pada link berikut !

BERIKUT LINK AUDIONYA : _____

اقرأ جيدا ثم أجر الحوار التالي مع زملائك في الصف !

Baca, pahami dan praktekan percapakan di bawah ini dengan teman sekelas !

المحاسبة

أحمد : صباح الخير!

فريد : صباح النور!

أحمد : يا فريد، هل تعرف ما هي المحاسبة الشرعية؟

فريد : المحاسبة الشرعية هي عملية محاسبية تقوم على مبادئ الشريعة سواء في الدورة المحاسبية أو في تسجيلها

أحمد : ما وظيفتها الرئيسية ؟

فريد : لتوفير المعلومات للأطراف الداخلية والخارجية المنظمة.

أحمد : ما الأساس القانوني للمحاسبة الشرعية ؟

فريد : الأساس القانوني للمحاسبة الشرعية يأتي من القرآن والحديث والإجماع والقياس

أحمد : هل تساوي بين المحاسبة الشرعية و المحاسبة التقليدية؟

فريد : لا تساوي بين المحاسبة الشرعية و المحاسبة التقليدية

أحمد : شكرا.

فريد : عفوا.

الباء : المصطلحات اللغوية

D. LATIHAN

التدريبات	
الأول	استمع هذه التعبيرات ثم اجب الأسئلة التي تسمعها ! LINK AUDIONYA : _____

المحاسبة الشرعية	المحاسبة التقليدية	الأساس القانوني	الوظيفة الرئيسية
Akuntansi Syari'ah	Akuntansi Konvensional	Dasar hukum	Fungsi utama

الثاني	اكمل الحوار الآتي ! ط ١: ؟ ط ٢: المحاسبة الشرعية هي عملية محاسبية تقوم على مبادئ الشريعة سواء في الدورة المحاسبية أو في تسجيلها ط ١: ؟ ط ٢: لتوفير المعلومات للأطراف الداخلية والخارجية المنظمة ط ١: ؟ ط ٢: الأساس القانوني للمحاسبة الشرعية يأتي من القرآن والحديث والإجماع والقياس ط ١: ؟ ط ٢: لاتساوي بين المحاسبة الشرعية و المحاسبة التقليدية
الثالث	تكلم/ تحدث عن: ٣. المحاسبة الشرعية

E. RANGKUMAN

Kegiatan Pembelajaran 2 pada Modul 2 ini dapat dirangkum sebagai berikut:

4. Materi mufradat berisikan beberapa kosa kata seputar akuntansi.
5. Materi ta'bir lisan yaitu hiwar berupa video. Dalam video hiwar mengandung beberapa contoh cara pengucapan ungkapan yang baik dan benar seputar akuntansi syari'ah.
6. Materi ta'bir lisan yaitu hiwar berupa teks dialog. Dalam video hiwar mengandung beberapa contoh ungkapan yang baik dan benar secara tertulis seputar akuntansi syari'ah.

F. TUGAS/LEMBAR KERJA

Buat video yang memperagakan dialog *ta'bir hurr* yang terkait *Al-Muhasabah As-Sar'iyah* disesuaikan dengan kondisi masing-masing mahasiswa, kemudian upload hasil tugas anda di LMS/Portal!

الدرس الثاني: المحاسبة الشرعية

KEGIATAN BELAJAR 3

التراكيب

A. DESKRIPSI SINGKAT

Materi ini membahas tentang tarkib (susunan gramatika arab) mubtada', khabar, dan sifat pada teks bacaan yang terkait dengan topik *Al-Muhasabah As-Sar'iyah*.

Pada materi ini dibahas tarkib mubtada+khabar+sifat dan mubtada+sifat+khabar untuk mengungkapkan keberadaan atau status sesuatu/orang dengan atau tanpa penambahan isim isyarah (kata tunjuk)

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN MK

Setelah mempelajari *tarkib* (susunan gramatika) pada teks hiwar terkait topik *Al-Muhasabah As-Sar'iyah* diharapkan:

1. Anda dapat menjelaskan dan menunjukkan Struktur *Mubtada' + Khabar + Sifat*.
2. Anda dapat menjelaskan dan menunjukkan Struktur *Mubtada' + Sifat + Khabar*.
3. Anda dapat menjodohkan Lawan kata dari Beberapa kata sifat yang sering digunakan.

C. URAIAN MATERI

Struktur Mubtada' + Khabar bisa diperluas dengan cara memberi sifat pada Khabarnya.

Perhatikan Tabel berikut!

الصفة	الخبر	المبتدأ
جَدِيدَةٌ	مِسْطَرَةٌ	هَذِهِ
جَمِيلَةٌ	حَقِيقَةٌ	
عَالِيَةٌ	مِرْسَمَةٌ	

الصفة	الخبر	المبتدأ
جَدِيدٌ	دَفْتَرٌ	هَذَا
جَمِيلٌ	قَلَمٌ	
عَالٍ	كِتَابٌ	

الصفة	الخبر	المبتدأ
كَبِيرَةٌ	جَامِعَةٌ	تِلْكَ
وَاسِعَةٌ	مَكْتَبَةٌ	
نَظِيفَةٌ	قَاعَةٌ	

الصفة	الخبر	المبتدأ
كَبِيرٌ	بَيْتٌ	ذَلِكَ
قَوِيٌّ	مُكْرَسِيٌّ	
نَظِيفٌ	مَكْتَبٌ	

الصفة		الصفة		الصفة		الصفة	
للمؤنث	للمذكر	للمؤنث	للمذكر	للمؤنث	للمذكر	للمؤنث	للمذكر
قَصِيرَةٌ	قَصِيرٌ	طَوِيلَةٌ	طَوِيلٌ	صَغِيرَةٌ	صَغِيرٌ	كَبِيرَةٌ	كَبِيرٌ
Pendek		Panjang		Kecil		Besar	
صَعْبَةٌ	صَعْبٌ	سَهْلَةٌ	سَهْلٌ	ضَيِّقَةٌ	ضَيِّقٌ	وَاسِعَةٌ	وَاسِعٌ
Sulit		Mudah		Sempit		Luas	
وَسِخَةٌ	وَسِخٌ	نَظِيفَةٌ	نَظِيفٌ	رَخِيسَةٌ	رَخِيسٌ	عَالِيَةٌ	عَالٍ
Kotor		Bersih		Murah		Mahal	
فَقِيرَةٌ	فَقِيرٌ	غَنِيَّةٌ	غَنِيٌّ	خَفِيفَةٌ	خَفِيفٌ	سَمِينَةٌ	سَمِينٌ
Fakir		Kaya		Kurus		Gemuk	
بَعِيدَةٌ	بَعِيدٌ	قَرِيبَةٌ	قَرِيبٌ	قَوِيَّةٌ	قَوِيٌّ	ضَعِيفَةٌ	ضَعِيفٌ
Jauh		Dekat		Kuat		Lemah	

D. LATIHAN

التدريبات											
الأول	اكمل الجمل الآتية بالمبتدأ أو الخبر أو الصفة! ١. سيارة كبيرة ٢. هذا ماهر ٣. ذلك الكتاب ٤. حديقة جميلة ٥. هذا شجاع										
الثاني	كون هذه الكلمات بالمضاد! <table> <tr> <td>- قليل</td><td>- صعب</td></tr> <tr> <td>- كبير</td><td>- طويل</td></tr> <tr> <td>- بعيد</td><td>- كثير</td></tr> <tr> <td>- سهل</td><td>- صغير</td></tr> <tr> <td>- قصير</td><td>- قريب</td></tr> </table>	- قليل	- صعب	- كبير	- طويل	- بعيد	- كثير	- سهل	- صغير	- قصير	- قريب
- قليل	- صعب										
- كبير	- طويل										
- بعيد	- كثير										
- سهل	- صغير										
- قصير	- قريب										

E. RANGKUMAN

Kegiatan Pembelajaran At-Tarakib dapat dirangkum sebagai berikut:

3. **Pertama**, Kegiatan memahami Definisi *Mubtada' + Khabar + Sifat*
4. **Kedua**, Kegiatan menentukan Struktur *Mubtada' + Khabar + Sifat*.
5. **Ketiga**, Kegiatan menyusun Struktur *Mubtada' + Khabar + Sifat*.
6. **Keempat**, Kegiatan menghapuskan beberapa kosa kata baru tentang Sifat yang harus dikuasai oleh mahasiswa untuk mendukung mengungkapkan Struktur *Mubtada' + Khabar + Sifat*.

F. TUGAS/LEMBAR KERJA

Buatlah 5 kalimat dengan menggunakan Struktur Muftada' + Khabar + Sifat lalu kirimkan tugas tersebut dalam format PDF ke LMS/Portal

MODUL 3

دراسة المحاسبة

الدرس الأول: دراسة المحاسبة

KEGIATAN BELAJAR 1

النصوص العربية

A. DESKRIPSI SINGKAT

Materi ini membahas teks bacaan tentang *Dirosatu al Muhasabah*. Dalam teks singkat ini, mahasiswa diajarkan untuk membaca teks dengan benar, memahami teks, mengurai kosakata tentang *Dirosatu al Muhasabah*, dan menggunakan kosakata yang sama ditempat yang berbeda.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN MK Setelah mempelajari teks terkait topik *Dirosatu al Muhasabah* peserta didik diharapkan:

1. Mampu membaca teks dengan baik dan benar;
2. Mampu menggunakan kosakata teks dalam konteks yang lain;
3. Mampu memahami teks baik perkata, maupun secara keseluruhan;
4. Mampu mengalihbahasakan teks kedalam bahasa Indonesia atau lainnya

C. URAIAN MATERI

الألف: المفردات		
اقرأ جيدا هذه الكلمات الآتية ثم ابحث معناها باستخدام القاموس أو المعجم !		
الغرفة	مدينة	وجد
حجز	أتجه	دخل

وصل	وسط المدينة	موظف
غرفة	خالية	سرير

الباء: صحة القراءة

Klik link yang tersedia dan simaklah cara membaca teks berikut ini dengan memberikan harakat pada teks tersebut

Link Audio : _____

فريد وحسن طالبا جامعة الشيخ نور جاتي شريون كلية الاقتصاد الإسلامي قسم المحاسبة الشرعية. دعا فريد صديقه لتعلم المحاسبة معا. يعد فريد المواد التي سيتعلمان عن المحاسبة. لقد قام فريد بإعداد بعض الملاحظات والأسئلة النموذجية. تعلم فريد و حسن عن أساسيات المحاسبة مثل فهم الميزانية العمومية وبيان الأرباح والخسائر والتدفق النقدي.

الداال : ترجمة النص

قم بترجمة النص السابق إلى اللغة الإندونيسية الصحيحة مع زملاك و اقرأها أمام الصف!

الهاء : فهم المقروء

اجب هذه الأسئلة حسب النص السابق !

١. أين يدرس فريد وحسن؟

٢. لماذا دعا فريد صديقه؟

٣. ماذا يعد فريد؟

٤. ماذا قام فريد؟

٥. ماذا تعلم فريد وحسن؟

الواو : الإملاء المنقول

اكتب الفقرة من النص السابق بكتابة صحيحة ثم اقرأ قراءة جهرية أمام زملائك !

D. LATIHAN

التدريبات		
الأول		
ضع علامة (V) أو (x) في المربع ثم صحح الخطأ!		
الصواب	V/X	الجملة
		١. فريد وحسن طالبا جامعة الشيخ نور جاتي شربون
		٢. يعد فريد المواد التي سيتعلمان عن الاقتصاد
		٣. لقد قام فريد بإعداد بعض الملاحظات والأسئلة النموذجية
		٤. تعلم فريد و حسن عن أساسيات المحاسبة

عين الكلمات الآتية حسب الناس السابق !			الثالث
الجمع	المفرد		
	مادة	١	
	أساسية	٢	
	طالب	٣	
الأضداد	الكلمات		
	خالية	٤	
	وسط	٥	
كون هذه الكلمات بترجمتها الإندونيسية !			الرابع
١. Materi	١. المحاسبة		
٢. Akuntansi	٢. إعداد		
ج. Untung dan rugi	٣. المواد		
د. menyiapkan	٤. أساسيات		
هـ. Dasar-dasar	٥. الأرباح والخسائر		

--	--

E. RANGKUMAN

Kegiatan Belajar 1 pada *dars* 3 ini dapat dirangkum sebagai berikut:

1. Teks bacaan berjudul *Dirosatu al Muhasabah* yang berarti belajar akuntansi mengandung beberapa kosakata yang berkisar seputar akuntansi seperti dasar-dasar akuntansi, untung rugi dan yang lainnya
2. Kegiatan menerjemahkan berisikan kegiatan menerjemahkan yang dapat menunjang penguasaan kosakata dan padanan kata dalam bahasa sumber (bsu) dengan bahasa sasaran (bsa).
3. Kegiatan memahami teks berisikan kegiatan memahami isi bacaan dan kandungannya (*fahmul maqru*) yang terdapat dalam teks bacaan.

F. TUGAS/LEMBAR KERJA

Rekamlah bacaan teks tentang *Dirosatu al Muhasabah* di atas kemudian simpan di Google Drive atau Unggah di Youtube kemudian kirimkan link/tautan audio rekaman tersebut melalui LMS atau Portal !

الدرس الثاني: دراسة المحاسبة

KEGIATAN BELAJAR 2

التعبيرات اللغوية

A. DESKRIPSI SINGKAT

Materi ini membahas tentang teks dialog terkait topik *Dirosatu al Muhasabah*. Dalam materi ini diperkenalkan beberapa kosa kata dan pola ungkapan-ungkapan lisan yang berkaitan tentang percakapan tentang akuntansi syarri'ah.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN MK

Setelah menyimak teks dan mempraktekkan dialog terkait topik *Dirosatu al Muhasabah* peserta didik diharapkan:

1. Dapat Menirukan contoh ungkapan sederhana.
2. Dapat Melakukan tanya jawab sesuai contoh ungkapan yang diprogramkan dengan benar sesuai dengan kaidah.
3. Dapat Memperagakan dialog secara berpasangan sesuai contoh.
4. Dapat Memperagakan dialog secara berpasangan sesuai kondisi masing-masing.

C. URAIAN MATERI

Pada Kegiatan Belajar 2 ini dibagi menjadi beberapa topic:

1. *Istima'* video contoh hiwar seputar *Dirosatu al Muhasabah*.
2. *Hiwar* berupa teks dialog yang berisi seputar ungkapan-ungkapan yang berkaitan tentang akuntansi syari'ah.
3. *Mufradat* berisikan beberapa kosa kata baru yang harus dikuasai oleh mahasiswa untuk mendukung kemampuan mengungkapkan istilah akuntansi.

الألف : الحوار

واستمع جيداً الحوار التالي !

Simaklah hiwar pada link berikut !

BERIKUT LINK AUDIONYA : _____

اقرأ جيداً ثم أجر الحوار التالي مع زملائك في الصف !

Baca, pahami dan praktekkan percakapan di bawah ini dengan teman sekelas !

دراسة المحاسبة

فريد	: نهارك سعيد!
حسن	: سعيد مبارك!
فريد	: هل مستعد لتعلم المحاسبة معاً؟
حسن	: نعم، أنا مستعد. ماذا سنتعلم اليوم؟
فريد	: سنبدأ بأساسيات المحاسبة مثل فهم الميزانية العمومية وبيان الأرباح والخسائر والتدفق النقدي.
حسن	: حسناً، هذا مهم جداً أن نفهم. هل قمت بإعداد المادة التي سندرسها.
فريد	: بالتأكيد، لقد قمت بإعداد بعض الملاحظات والأسئلة النموذجية.
حسن	: شكراً لك على إعداد هذه المواد الدراسية
فريد	: عفواً، أنا سعيد على التعلم معاً، هيا نبدأ التعلم.
حسن	: هيا

الباء : المصطلحات اللغوية

مستعد	تعلم	نبدأ	أساسيات
مهم	إعداد	المواد	سعيد
مستعد	تعلم	نبدأ	أساسيات
مهم	إعداد	المواد	سعيد

B. LATIHAN

التدريبات	
الأول	استمع هذه التعبيرات ثم اجب الأسئلة التي تسمعها ! LINK AUDIONYA : _____
الثاني	اكمل الحوار الآتي ! ط ١: ؟ ط ٢: سعيد مبارك. ط ١: ؟ ط ٢: نعم، أنا مستعد. ماذا سنتعلم اليوم؟ ط ١: ؟ ط ٢: حسناً، هذا مهم جداً أن نفهم. هل قمت بإعداد المادة التي سندرسها.

ط ١: ؟ ط ٢: عفوا، أنا سعيد على التعلم معاً، هيا نبدأ التعلم.	
تکلم/ تحدث عن : المواد عن المحاسبة	الثالث

C. RANGKUMAN

Kegiatan Pembelajaran 2 pada Modul 3 ini dapat dirangkum sebagai berikut:

1. Materi mufradat berisikan beberapa kosa kata seputar reservasi kamar hotel.
2. Materi ta'bir lisan yaitu hiwar berupa video. Dalam video hiwar mengandung beberapa contoh cara pengucapan ungkapan yang baik dan benar seputar reservasi kamar hotel.
3. Materi ta'bir lisan yaitu hiwar berupa teks dialog. Dalam video hiwar mengandung beberapa contoh ungkapan yang baik dan benar secara tertulis seputar reservasi kamar hotel.

D. TUGAS/LEMBAR KERJA

Buat video yang memperagakan dialog *ta'bir hurr* yang terkait *Dirosatu al Muhasabah* disesuaikan dengan kondisi masing-masing mahasiswa, kemudian upload hasil tugas anda di LMS/Portal!

الدرس الثالث: دراسة المحاسبة

KEGIATAN BELAJAR 3

التراكيب

A. DESKRIPSI SINGKAT

Materi ini membahas tentang tarkib (susunan gramatika arab) pembagian ism pada teks bacaan yang terkait dengan topik *Dirosatu al Muhasabah*. Pada materi ini dibahas tarkib mufrod, mutsanna dan jamak untuk mengungkapkan kata tunggal, dan jamaknya.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN MK

Setelah mempelajari *tarkib* (susunan gramatika) pada teks hiwar terkait topik *Dirosatu al Muhasabah* diharapkan:

1. Anda dapat menjelaskan dan menyebutkan macam-macam ism.
2. Anda dapat menjelaskan macam-macam jamak.
3. Anda dapat membedakan mufrod, mutsanna dan jamak.

C. URAIAN MATERI

Isim dapat dibagi menjadi tiga jika ditinjau berdasarkan jumlah (berdasarkan berapa banyak kata benda yang sedang dibahas) berikut diantaranya:

1. *Isim Mufrod* (اسم مفرد)

Isim Mufrad bermakna tunggal, artinya untuk mengungkapkan isim yang jumlahnya tunggal. Contoh: masjid (مسجد), Muhammad (محمد), dan buku (كتاب).

2. *Isim Mutsanna* (اسم مثنى)

Isim Mutsanna disebut juga dengan isim tasniyyah digunakan ketika ingin mengucapkan dua isim dalam satu kata secara sekaligus. Isim mutsanna dibentuk dengan menambahkan huruf

pada isim mufrad, yaitu huruf alif dan nun dalam keadaan marfu, atau menambahkan huruf ya dan nun dalam keadaan mansub dan jar.

Contohnya: Dua orang muslim (مسلمان / مسلمين) , dua orang Muslimah (مسلمتان / مسلمتين) atau dua buah pulpen (قلمان / قلمين) , dua buah buku (كتابان / كتابين) dan lainnya.

Contoh dalam kalimat berbentuk *rafâ'*: نام الطفلان

Contoh dalam kalimat berbentuk *nashab*: قرأ الطالب الكتابين

Contoh dalam kalimat berbentuk jar: ذهبت إلى المسجدين

3. *Isim Jamak* (اسم جمع)

Isim Jamak merupakan isim yang digunakan untuk menggantikan makna isim dengan jumlah tiga atau lebih dalam satu kata. Jamak taksir ada tiga jenis, yaitu:

1) *Jamak Mudzakkar Salim*

Jamak bagi *isim mudazakkar*, dibentuk dari Isim mufrad ditambah dengan huruf wawu dan nun pada keadaa *rafâ'*, atau ditambah huruf ya dan nun pada keadaan *nashab* dan jar. Contohnya: Para lelaki muslim مسلمون / مسلمين

2) *Jamak Muannats Salim*

Jamak bagi *isim muannats*, dibentuk dari Isim mufrad ditambah dengan huruf alif dan ta yang diakhiri harakat dammah pada keadaan *rafâ'*, ditambah huruf alif dan ta yang diakhiri harakat fathah pada keadaan *nashab*, atau ditambah huruf alif dan ta yang diakhiri harakat kasrah pada keadaan majrur. Contohnya: Para perempuan muslim مسلمات

3) *Jamak Taksir*

Jamak taksir adalah jamak yang tidak memiliki aturan tersendiri, sehingga perubahan katanya berbeda dari pada umumnya. Biasanya digunakan untuk kata benda mati atau tidak berakal seperti pulpen (أقلام)

مفرد	مثنى	جمع		
		مذكر سالم	مؤنث سالم	تكسير
نَبِيٌّ	نَبِيَّانِ / نَبِيَّيْنِ	نَبِيُّونَ / نَبِيَّيْنِ	-	أَنْبِيَاءُ
مُسْلِمٌ / ةٌ	مُسْلِمَانِ / مُسْلِمَيْنِ	مُسْلِمُونَ / مُسْلِمِينَ	مُسْلِمَاتُ / مُسْلِمَاتٍ	-
طَالِبٌ / ةٌ	طَالِبَانِ / طَالِبَيْنِ	طَالِبُونَ / طَالِبِينَ	طَالِبَاتُ / طَالِبَاتٍ	طُلَّابٌ

A. LATIHAN

التدريبات		
الأول		عين الكلمات الآتية!
المفرد	الجمع	
١	غرف	
٢	أيام	
٣	كتب	
٤	سرير	
٥	بطاقة	
٦	مفتاح	

الثانى	اكتب المثنى والجمع من الكلمات الآتية! بيت - مكان - سائح - موظف - طالبة - فندق - سيارة
--------	--

B. RANGKUMAN

Kegiatan Pembelajaran At-Tarakib dapat dirangkum sebagai berikut:

1. **Pertama**, Kegiatan memahami kaidah *Mufrod*, *Mutsanna*, *Jamak* beserta pengertian dan kedudukannya dalam kalimat.
2. **Kedua**, Kegiatan mencari dan menentukan *Mufrod*, *Mutsanna*, *Jamak* dalam kalimat dengan berbagai bentuk

C. TUGAS/LEMBAR KERJA

Tulis 10 kata mufrod dan jamaknya

MODUL 4

التقدم للعمل

الدرس الرابع: التقدم للعمل

KEGIATAN BELAJAR 1

النصوص العربية

A. DESKRIPSI SINGKAT

1 Materi ini membahas teks bacaan tentang *At taqaddum lil 'amal*. Dalam teks singkat ini, mahasiswa diajarkan untuk membaca teks dengan benar, memahami teks, mengurai kosakata yang terkait dengan melamar kerja, dan menggunakan kosakata yang sama ditempat yang berbeda.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MK

Setelah mempelajari teks terkait topik *At taqaddum lil 'amal*. peserta didik diharapkan:

5. Mampu membaca teks dengan baik dan benar;
6. Mampu menggunakan kosakata teks dalam konteks yang lain;
7. Mampu memahami teks baik perkata, maupun secara keseluruhan;
8. Mampu mengalihbahasakan teks kedalam bahasa Indonesia atau lainnya

D. URAIAN MATERI

الألف: المفردات		
اقرأ جيدا هذه الكلمات الآتية ثم ابحث معناها باستخدام القاموس أو المعجم !		
خريج	المحاسبة الشرعية	يقدم
المكتب المالي	أعد	وثيقة
بيانات شخصية	خبرة	يحصل
معدل الامتياز	يتم	نتائج

الباء: صحة القراءة

Klik link yang tersedia dan simaklah cara membaca teks berikut ini dengan memberikan harakat pada teks tersebut

Link Audio : _____

التقدم للعمل

عمر خريج قسم المحاسبة الشرعية في جامعة الشيخ نورجاتي شربون، يريد عمر أن يقدم وظيفة المحاسب في المكتب المالي. ذهب عمر إلى المكتب المالي لتقديم وظيفة المحاسب. أعد عمر وثيقة على شكل بيانات شخصية. ليس يدي عمر أي خبرة في المحاسبة ولكنه يحصل على معدل الامتياز في ذلك القسم. سيتم تقديم نتائج طلب الوظيفة بعد ثلاثة أيام.

الذال : ترجمة النص

قم بترجمة النص السابق إلى اللغة الإندونيسية الصحيحة مع زملاك و اقرأها أمام الصف!

الهاء : فهم المقروء

اجب هذه الأسئلة حسب النص السابق!

١. أين تخرج عمر ؟
٢. ماذا أراد عمر؟
٣. أين ذهب عمر ؟
٤. ماذا أعد عمر ؟
٥. كيف نتيجة طلب وظيفة عمر ؟

الواو: الإملاء المنقول

اكتب الفقرة من النص السابق بكتابة صحيحة ثم اقرأ قراءة جهرية أمام زملائك !

E. LATIHAN

التدريبات		
الأول	ضع علامة (V) أو (x) في المربع ثم صحح الخطأ!	
	الجملة	V/X
	الجملة	الصواب
	٦. عمر خريج قسم المحاسبة الشرعية في جامعة الشيخ نورجاتي شريون	
	٧. يريد عمر أن يقدم وظيفة المحاسب في المكتب المالي	
	٨. أعد عمر وثيقة على شكل بيانات شخصية	
	٩. لعمر خبرة في المحاسبة	
الثاني	عين الكلمات الآتية حسب الناس السابق !	
	المفرد	الجمع
	١. قسم	
	٢. وظيفة	
	٣. نتيجة	

الأضداد	الكلمات		
	بيان	٤.	
	يوم	٥.	
كون هذه الكلمات بترجمتها الإندونيسية !			الثالث
ج. Pengalaman	١١. قسم		
ح. Jurusan	١٢. وظيفة		
ج. Alumni	١٣. نتيجة		
د. Pekerjaan	١٤. خريج		
هـ. Hasil	١٥. خبرة		

F. RANGKUMAN

Kegiatan Belajar 1 pada *dars* 4 ini dapat dirangkum sebagai berikut:

1. Teks bacaan berjudul *At taqaddum lil 'amal*. mengandung beberapa kosakata yang berkisar seputar di lamaran kerja seperti dokumen, biodata, pengalaman dan lainnya.
2. Kegiatan menerjemahkan berisikan kegiatan menerjemahkan yang dapat menunjang penguasaan kosakata dan padanan kata dalam bahasa sumber (bsu) dengan bahasa sasaran (bsa).
3. Kegiatan memahami teks berisikan kegiatan memahami isi bacaan dan kandungannya (*fahmul maqru*) yang terdapat dalam teks bacaan.

G. TUGAS/LEMBAR KERJA

Rekamlah bacaan teks tentang *At taqaddum lil 'amal* di atas kemudian simpan di Google Drive atau Unggah di Youtube kemudian kirimkan link/tautan audio rekaman tersebut melalui LMS atau Portal!

الدرس الرابع: التقدم للعمل

KEGIATAN BELAJAR 2

التعبيرات اللغوية

A. DESKRIPSI SINGKAT

Materi ini membahas tentang teks dialog terkait topik *At taqaddum lil 'amal*. Dalam materi ini diperkenalkan beberapa kosa kata dan pola ungkapan-ungkapan lisan yang berkaitan tentang percakapan melamar kerja.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN MK

Setelah menyimak teks dan mempraktekkan dialog terkait topik *At taqaddum lil 'amal* diharapkan peserta didik:

1. Dapat Menirukan contoh ungkapan sederhana.
2. Dapat Melakukan tanya jawab sesuai contoh ungkapan yang diprogramkan dengan benar sesuai dengan kaidah.
3. Dapat Memperagakan dialog secara berpasangan sesuai contoh.
4. Dapat Memperagakan dialog secara berpasangan sesuai kondisi masing-masing.

C. URAIAN MATERI

Pada Kegiatan Belajar 2 ini dibagi menjadi beberapa topik.

1. *Istima'* video contoh hiwar seputar *At taqaddum lil 'amal*.
2. *Hiwar* berupa teks dialog yang berisi seputar ungkapan-ungkapan yang berkaitan tentang percakapan melamar kerja
3. *Mufradat* berisikan beberapa kosa kata baru yang harus dikuasai oleh mahasiswa untuk mendukung kemampuan mengungkapkan percakapan melamar kerja.

الألف : الحوار

واستمع جيدا الحوار التالي !

Simaklah hiwar pada link berikut !

BERIKUT LINK AUDIONYA : _____

اقرأ جيدا ثم أجز الحوار التالي مع زملائك في الصف !

Baca, pahami dan praktekan percapakan di bawah ini dengan teman sekelas !

التقدم للعمل

مدير : أهلا وسهلا بحضوركم في الديوان

عمر : أهلا بك، شكرا

مدير : أي خدمة؟

عمر : أريد التقدم لوظيفة المحاسب

مدير : ما هي الخبرة في مجال المحاسبة لديك؟

عمر : اعتدت أن أساعد والدي في أعمالهم المحاسبية، وأحببت هذه الأعمال منذ ذلك الحين، ليس لدي أي خبرة في العمل ولكنني حصلت على معدل الامتياز في ذلك القسم.

مدير : ما هي وظائف المحاسبة التي تعرفها؟

عمر : المحاسبة الضريبية ودفتر العام الكبير.

مدير : طيب، سأرسل النتائج إلى بريدك الإلكتروني خلال ثلاثة أيام.

عمر : شكرا

مدير : عفوا

التدريبات	
الأول	استمع هذه التعبيرات ثم اجب الأسئلة التي تسمعها ! LINK AUDIONYA : _____
الثاني	تبادل السؤال والجواب مع زميلك كما في المثال ! المثال: (السمك المشوي – عصير البرتقال) ط ١: ماذا تأكل؟ ط ٢: أكل السمك المشوي. ط ١: ماذا تشرب؟ ط ٢: أشرب عصير البرتقال. ٧. (الدجاج المقلي - الشاي) ٨. (البيض – القهوة بالحليب) ٩. (الخبز – عصير التفاح) ١٠. (الرز المقلي - اللبن)
الثالث	تكلم/ تحدث عن: ٥. تقدم العمل

E. RANGKUMAN

Kegiatan Pembelajaran 2 pada Modul 4 ini dapat dirangkum sebagai berikut:

7. Materi mufradat berisikan beberapa kosa kata seputar melamar kerja.
8. Materi ta'bir lisan yaitu hiwar berupa video. Dalam video hiwar mengandung beberapa contoh cara pengucapan ungkapan yang baik dan benar seputar melamar kerja.

9. Materi *ta'bir lisan* yaitu hiwar berupa teks dialog. Dalam video hiwar mengandung beberapa contoh ungkapan yang baik dan benar secara tertulis seputar melamar kerja.

F. TUGAS/LEMBAR KERJA

Buat video yang memperagakan dialog *ta'bir hurr* yang terkait *taqaddum lil 'amal* disesuaikan dengan kondisi masing-masing mahasiswa, kemudian upload hasil tugas anda di LMS/Portal!

الدرس الرابع: التقدم للعمل

KEGIATAN BELAJAR 3

التراكيب

A. DESKRIPSI SINGKAT

Materi ini membahas tentang tarakib *Al-Jar wad-Dzorf* pada Teks bacaan *taqaddum lil 'amal*. Dalam kegiatan belajar ini juga diperkenalkan susunan kalimat di dalam nya terdapat *Al-Jar wad-Dzorf*.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN MK

Setelah mempelajari tarakib *Al-Jar wad-Dzorf* pada Teks bacaan *taqaddum lil 'amal* diharapkan Peserta didik:

1. Dapat menjelaskan definisi dan kaidah *Al-Jar wad-Dzorf*
2. Dapat meletakkan *Al-Jar wad- Dzorf* dalam sebuah kalimat atau paragraph secara fungsional

C. URAIAN MATERI

1. *Huruf jar* adalah huruf yang menjadikan kata setelahnya *majrur* atau berharakat kasrah.
2. *Dzorf* adalah isim yang menunjukkan waktu atau tempat yang membawa makna 'di' dan dibaca *nashab*.
dzorf terbagi menjadi *Dzorf Zaman* dan *Dzorf Makan*
3. *Huruf jar* dan *dzorf makan* sama-sama berfungsi untuk memberikan keterangan tempat atau posisi akan suatu benda.

أ. الجار

الرقم	الجار	المعنى	المثال
١.	في	Di	أهلاً وسهلاً بحضوركم في مطعمنا
٢.	إلى	Ke	أذهب إلى المطعم
٣.	عن	Dari	المطعم بعيد عن الفندق
٤.	من	Dari	المطعم قريب من الفندق
٦.	على	Di atas	القلم على المكتب
٧.	بـ	Dengan	أشرب القهوة بالحليب

ب. الظرف

الرقم	الظرف	المعنى	المثال
١.	أمام	Di depan	المطعم أمام الفندق
٢.	وراء	Di belakang	الفندق وراء المطعم
٣.	جانب	Di samping	المسجد جانب البيت
٤.	فوق	Di atas	السقف فوق البلاط
٦.	تحت	Di bawah	الكرسي تحت السبورة
٧.	بين	Di antara	القلم بين الكتاب والمسطرة

D. LATIHAN

التدريبات	
الأول	اكمل الجمل الآتية بحرف الجار أو الظرف المناسب ! ١. البيت المدرسة ٢. الكتاب المكتب ٣. الجامعة المطعم ٤. أدرس قسم السياحة الإسلامية ٥. أذهب المسجد
الثاني	اكمل الجمل الآتية بالاسم المناسب ! ١. في ٢. على ٣. فوق ٤. جانب ٥. وراء

E. RANGKUMAN

Kegiatan Pembelajaran 3 (At-Tarakib) dapat dirangkum sebagai berikut:

1. **Pertama**, Kegiatan memahami kaidah *Al-Jar wad- Dzorf* beserta pengertian dan kedudukannya dalam kalimat
2. **Kedua**, Kegiatan mencari dan menentukan *Al-Jar wad- Dzorf* dalam kalimat

F. TUGAS/LEMBAR KERJA

Tulislah lima kalimat didalamnya terdapat *Al-Jar* atau *Dzorf*, kirimkan tugas tersebut dalam format PDF ke LMS/Portal!

MODUL 5

القوائم المالية

الدرس الخامس: القوائم المالية

KEGIATAN BELAJAR 1

النصوص العربية

A. DESKRIPSI SINGKAT

Materi ini membahas teks bacaan tentang *Al Qowaim Al Maliyah* . Dalam teks singkat ini, mahasiswa diajarkan untuk membaca teks dengan benar, memahami teks, mengurai kosakata yang terkait dengan laporan keuangan, dan menggunakan kosakata yang sama ditempat yang berbeda.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN MK

Setelah mempelajari teks terkait topik *Al Qowaim Al Maliyah* . peserta didik diharapkan:

5. Mampu membaca teks dengan baik dan benar;
6. Mampu menggunakan kosakata teks dalam konteks yang lain;
7. Mampu memahami teks baik perkata, maupun secara keseluruhan;
8. Mampu mengalihbahasakan teks kedalam bahasa Indonesia atau lainnya

C. URAIAN MATERI

الألف: المفردات

اقرأ جيداً هذه الكلمات الآتية ثم ابحث معناها باستخدام القاموس أو المعجم !

شركة	قسم الرواتب	إعداد
تقرير	موظف	تأكد
المدير	مسؤول	يعتبر

الباء : صحة القراءة

القوائم المالية

يعمل أحمد في شركة كبيرة، ويعمل مسؤولاً مالياً في قسم الرواتب. يقوم كل شهر بإعداد تقرير عن رواتب جميع الموظفين ثم يقدمه إلى المدير لمراجعته، ثم يعيده إلى قسم المحاسبة للتأكد من اكتمال التقرير.

يعتبر موظف المحاسبة من أكثر الوظائف التي تحتاجها الشركة. سيكون موظف المحاسبة مسؤول عن الحفاظ على الوضع المالي للشركة من خلال إدارة الشؤون المالية بشكل مناسب.

الدا ل : ترجمة النص

قم بترجمة النص السابق إلى اللغة الإندونيسية الصحيحة مع زملاك و اقرأها أمام الصف!

الهاء : فهم المقروء

اجب هذه الأسئلة حسب النص السابق !

١. أين يعمل أحمد ؟

٢. في أي قسم يعمل أحمد؟

٣. ماذا يقوم أحمد كل شهر ؟

٤. من مسؤولية تأكد اكتمال تقرير أحمد ؟

٥. ما وظيفة موظف المحاسبة ؟

الواو: الإملاء المنقول

اكتب الفقرة من النص السابق بكتابة صحيحة ثم اقرأ قراءة جهرية أمام زملائك !

التدريبات

الأول

ضع علامة (V) أو (x) في المربع ثم صحح الخطأ!

الصواب	V/X	الجملة
		١. يعمل أحمد في شركة صغيرة
		٢. ويعمل مسؤولاً مالياً في قسم الرواتب
		٣. يقوم كل يوم بإعداد تقرير عن رواتب جميع الموظفين
		٤. يعيده إلى قسم المحاسبة للتأكد من اكتمال التقرير
		٥. سيكون موظف المحاسبة مسؤول عن الحفاظ على الوضع المالي

الثاني

عين الكلمات الآتية حسب الناس السابق !

الجمع	المفرد	
	موظف	1.
	وظيفة	2.
	مال	3.

الأضداد	الكلمات		
	كبيرة	4.	
	يقوم	5.	
كون هذه الكلمات بترجمتها الإندونيسية !			الرابع
Laporan .١	١. موظف		
Pegawai .٢	٢. شركة		
Bagian penggajian ج.	٣. إعداد		
Perusahaan د.	٤. تقرير		
menyiapkan ه.	٥. قسم الرواتب		

E. RANGKUMAN

Kegiatan Belajar 1 pada *dars* 5 ini dapat dirangkum sebagai berikut:

1. Teks bacaan berjudul *Al Qowaim Al Maliyah* yang berarti kota laporan keuangan mengandung beberapa kosakata yang berkisar seputar keuangan, bagian akuntansi, gaji karyawan dan yang lainnya
2. Kegiatan menerjemahkan berisikan kegiatan menerjemahkan yang dapat menunjang penguasaan kosakata dan padanan kata dalam bahasa sumber (bsu) dengan bahasa sasaran (bsa).
3. Kegiatan memahami teks berisikan kegiatan memahami isi bacaan dan kandungannya (*fahmul maqrû*) yang terdapat dalam teks bacaan.

F. TUGAS/LEMBAR KERJA

Rekamlah bacaan teks tentang *Al Qowaim Al Maliyah* di atas kemudian simpan di Google Drive atau Unggah di Youtube kemudian kirimkan link/tautan audio rekaman tersebut melalui LMS atau Portal !

الدرس الخامس: القوائم المالية

KEGIATAN BELAJAR 2

التعبيرات اللغوية

A. DESKRIPSI SINGKAT

Materi ini membahas tentang teks dialog terkait topik *Al Qowaim Al Maliyah*. Dalam materi ini diperkenalkan beberapa kosa kata dan pola ungkapan-ungkapan lisan yang berkaitan tentang percakapan laporan keuangan.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN MK

Setelah menyimak teks dan mempraktekkan dialog terkait topik *Al Qowaim Al Maliyah* diharapkan peserta didik:

5. Dapat Menirukan contoh ungkapan sederhana.
6. Dapat Melakukan tanya jawab sesuai contoh ungkapan yang diprogramkan dengan benar sesuai dengan kaidah.
7. Dapat Memperagakan dialog secara berpasangan sesuai contoh.
8. Dapat Memperagakan dialog secara berpasangan sesuai kondisi masing-masing.

C. URAIAN MATERI

Pada Kegiatan Belajar 2 ini dibagi menjadi beberapa topic:

1. *Istima'* video contoh hiwar seputar *Madinatu Cirebon*.
2. *Hiwar* berupa teks dialog yang berisi seputar ungkapan-ungkapan yang berkaitan tentang kota Cirebon.
3. *Mufradat* berisikan beberapa kosa kata baru yang harus dikuasai oleh mahasiswa untuk mendukung kemampuan mengungkapkan istilah-istilah terkait Kota Cirebon

الألف : الحوار

واستمع جيدا الحوار التالي !

Simaklah hiwar pada link berikut !

BERIKUT LINK AUDIONYA : _____

اقرأ جيدا ثم أجر الحوار التالي مع زملائك في الصف !

Baca, pahami dan praktekkan percakapan di bawah ini dengan teman sekelas !

القوائم المالية

قسم المحاسبة : السلام عليكم
 قسم الرواتب : وعليكم السلام، أي خدمة؟
 قسم المحاسبة : معذرة، أريد تقديم تقرير بقائمة الرواتب التي تم التصديق عليها المدير
 قسم الرواتب : حسنا، أفتش لحظة.
 قسم المحاسبة : طيب.
 قسم الرواتب : حسنا، لقد قمت بالتفتيش واكتمل كل شيء، سأقدم التقرير إلى الإدارة المالية.
 قسم المحاسبة : شكرا
 قسم الرواتب : عفوا

الباء : المصطلحات اللغوية

قسم الرواتب	قسم المحاسبة	تقديم	تقرير
تم	المدير	التفتيش	المدير المالية

التدريبات	
استمع هذه التعبيرات ثم اجب الأسئلة التي تسمعها ! LINK AUDIONYA : _____	الأول
تبادل السؤال والجواب مع زميلك كما في المثال ! المثال: (تعمل - شركة كبيرة - قسم الرواتب) ط١: أين <u>تعمل</u> الآن ؟ ط٢: أعمل الآن في <u>شركة كبيرة</u>. ط١: في أي قسم تعمل ؟ ط٢: في قسم <u>الرواتب</u>. ١. (أنت - مادورا - قسم المحاسبة) ٢. (أنت - صولو - مدير) ٣. (هارون - بوجور - صراف البنك) ٤. (عائشة - سورابايا - قسم المالية) ٥. (نحن - بالي - المدقق)	الثاني
تكلم/ تحدث عن:	الثالث

E. RANGKUMAN

Kegiatan Pembelajaran 2 pada Modul 5 ini dapat dirangkum sebagai berikut:

1. Materi mufradat berisikan beberapa kosa kata seputar laporan keuangan.
2. Materi ta'bir lisan yaitu hiwar berupa video. Dalam video hiwar mengandung beberapa contoh cara pengucapan ungkapan yang baik dan benar seputar laporan keuangan.
3. Materi ta'bir lisan yaitu hiwar berupa teks dialog. Dalam video hiwar mengandung beberapa contoh ungkapan yang baik dan benar secara tertulis seputar laporan keuangan.

F. TUGAS/LEMBAR KERJA

Buat video yang memperagakan dialog *ta'bir hurr* yang terkait *Al Qowaim Al Maliyah* disesuaikan dengan kondisi masing-masing mahasiswa, kemudian upload hasil tugas anda di LMS/Portal!

الدرس الخامس: القوائم المالية

KEGIATAN BELAJAR 3

التراكيب

A. DESKRIPSI SINGKAT

Materi ini membahas tentang tarakib *Dhomir Muttashil*. Dalam kegiatan belajar ini juga diperkenalkan susunan kalimat di dalam nya terdapat *Dhomir Muttashil*.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN MK

Setelah mempelajari tarakib *Dhomir Muttashil* diharapkan Peserta didik:

1. Dapat menjelaskan definisi dan kaidah *Dhomir Muttashil*
2. Dapat meletakkan *Dhomir Muttashil* dalam sebuah kalimat atau paragraph secara fungsional

C. URAIAN MATERI

Dhomir Muttashil adalah dhomir yang bersambung dengan kata lain, baik dengan isim, fi'il (kata kerja), atau dengan huruf.

D. LATIHAN

التدريبات
اختر الإجابة الصحيحة داخل القوسين!
١. لي مسطرة. (مسطرتي / مسطرتك) طويلة.
٢. أذهب إلى الجامعة صباحا باكرا لأن (بيته / بيتي) بعيد عن الجامعة.
٣. أنت فلاح. (مزرعتك / مزرعته) واسع.
٤. مدينة شربون كبيرة وواسعة. (فيه / فيها) أماكن سياحة كثيرة.
٥. أحمد أستاذ. (له / لها) مسجد كبير.

E. RANGKUMAN

Kegiatan Pembelajaran 3 (At-Tarakib) dapat dirangkum sebagai berikut:

1. **Pertama**, Kegiatan memahami kaidah *Dhomir Muttashil* beserta pengertian dan kedudukannya dalam kalimat.

Kosa kata	أَنَا = يَ	أَنْتَ = كَ	أَنْتِ = كِ	هُوَ = هُ	هِيَ = هَا
إِسْمٌ	إِسْمِي	إِسْمُكَ	إِسْمُكِ	إِسْمُهُ	إِسْمُهَا
مَدْرَسَةٌ	مَدْرَسَتِي	مَدْرَسَتُكَ	مَدْرَسَتُكِ	مَدْرَسَتُهُ	مَدْرَسَتُهَا
فَصْلٌ	فَصْلِي	فَصْلُكَ	فَصْلُكِ	فَصْلُهُ	فَصْلُهَا
كِتَابٌ	كِتَابِي	كِتَابُكَ	كِتَابُكِ	كِتَابُهُ	كِتَابُهَا
قَلَمٌ	قَلَمِي	قَلَمُكَ	قَلَمُكِ	قَلَمُهُ	قَلَمُهَا

2. **Kedua**, Kegiatan menc
3. ari dan menentukan *Dhomir Muttashil* dalam kalimat.

F. TUGAS/LEMBAR KERJA

Buatlah 10 kalimat yang terdapat dhomir muttashil

Tulislah lima kalimat didalamnya terdapat *Dhomir Muttashil*, kirimkan tugas tersebut dalam format PDF ke LMS/Portal!

MODUL 6

التدقيق المحاسبي

الدرس السادس: التدقيق المحاسبي

KEGIATAN BELAJAR 1

النصوص العربية

A. DESKRIPSI SINGKAT

Materi ini membahas teks bacaan tentang *At tadqiq Al Muhasaby*. Dalam teks singkat ini, mahasiswa diajarkan untuk membaca teks dengan benar, memahami teks, mengurai kosa kata yang terkait dengan audit akuntansi, dan menggunakan kosakata yang sama di tempat yang berbeda.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN MK

Setelah mempelajari teks terkait topik *At tadqiq Al Muhasaby* peserta didik diharapkan:

9. Mampu membaca teks dengan baik dan benar;
10. Mampu menggunakan kosakata teks dalam konteks yang lain;
11. Mampu memahami teks baik perkata, maupun secara keseluruhan;
12. Mampu mengalihbahasakan teks kedalam bahasa Indonesia atau lainnya

C. URAIAN MATERI

الألف: المفردات		
اقرأ جيدا هذه الكلمات الآتية ثم ابحث معناها باستخدام القاموس أو المعجم !		
تدقيق	تتعلق	تقييم
يتم	خبير	المدقق
التقارير المالية	التدقيق الداخلي	والتدقيق الخارجي

الباء: صحة القراءة

Klik link yang tersedia dan simaklah cara membaca teks berikut ini dengan memberikan harakat pada teks tersebut

Link Audio : _____

التدقيق المحاسبي

تدقيق المحاسبة هو ممارسة في المحاسبة تتعلق بفحص وتقييم والتحقق من الشؤون المالية لمنظمة أو شركة. يتم تنفيذ هذه الممارسة من قبل ممارس خبير يسمى المدقق ويقوم بفحص التقارير المالية لمعرفة ما إذا كانت تتوافق مع المعايير المحاسبية المعمول بها واللوائح المعمول بها. ويمكن أيضًا إجراء التدقيق نفسه من خلال طريقتين، وهما التدقيق الداخلي والتدقيق الخارجي. يتم إجراء عمليات التدقيق الداخلي من قبل لجنة التدقيق داخل الشركة بينما يتم إجراء عمليات التدقيق الخارجية من قبل أطراف خارجية تسمى غالبًا شركات المحاسبة العامة.

الدال : ترجمة النص

قم بترجمة النص السابق إلى اللغة الإندونيسية الصحيحة مع زملاك و اقرأها أمام الصف!

الهاء : فهم المقروء

اجب هذه الأسئلة حسب النص السابق !

١. ما هو تدقيق المحاسبة ؟
٢. من يتم هذه الممارسة ؟
٣. كيف يمكن إجراء التدقيق ؟

٤. ماذا وظيفة المدقق ؟

٥. من يتم إجراء عمليات التدقيق الداخلي والخارجي ؟

الواو : الإملاء المنقول

اكتب الفقرة من النص السابق بكتابة صحيحة ثم اقرأ قراءة جهرية أمام زملائك !

D. LATIHAN

التدريبات		
ضع علامة (V) أو (x) في المربع ثم صحح الخطأ!		
الجملة	V/X	الصواب
١١. تدقيق المحاسبة هو ممارسة في التجارية		
١٢. تتعلق بفحص وتقييم والتحقق من الشؤون المالية لمنظمة أو شركة		
١٣. يتم تنفيذ هذه الممارسة ممارس خبير يسمى الموظف		
١٤. ويقوم المدقق بفحص التقارير المالية		
١٥. ويمكن أيضًا إجراء التدقيق نفسه من خلال طريقتين، وهما التدقيق الداخلي والتدقيق الخارجي		
استمع جيدا ثم اكتب الجملة التي سمعتها !		
Klik Link audio berikut: _____		

الأجوبة	١ (ممارسة في المحاسبة) ٢ (المدقق) ٣ (التقارير المالية) ٤ (التدقيق الداخلي) ٥ (التدقيق الخارجي)																					
الثالث	عين الكلمات الآتية حسب الناس السابق ! <table><tr><td>الجمع</td><td>المفرد</td><td></td></tr><tr><td></td><td>ممارسة</td><td>١ .</td></tr><tr><td></td><td>تقرير</td><td>٢ .</td></tr><tr><td></td><td>طريقة</td><td>٣ .</td></tr><tr><td>الأضداد</td><td>الكلمات</td><td></td></tr><tr><td></td><td>الداخلي</td><td>٤ .</td></tr><tr><td></td><td>العامة</td><td>٥ .</td></tr></table>	الجمع	المفرد			ممارسة	١ .		تقرير	٢ .		طريقة	٣ .	الأضداد	الكلمات			الداخلي	٤ .		العامة	٥ .
الجمع	المفرد																					
	ممارسة	١ .																				
	تقرير	٢ .																				
	طريقة	٣ .																				
الأضداد	الكلمات																					
	الداخلي	٤ .																				
	العامة	٥ .																				
الرابع	رتب هذه الكلمات لتكون جملة مفيدة ١ . ممارسة - هو - في - تدقيق المحاسبة - المحاسبة تدقيق المحاسبة هو ممارسة في المحاسبة																					

٢. يتم - الممارسة - هذه - تنفيذ - خبير - ممارس - المدقق - يسمى يتم تنفيذ هذه الممارسة ممارس خبير يسمى المدقق ٣. ويقوم - التقارير - المدقق - المالية - بفحص ويقوم المدقق بفحص التقارير المالية ٤. أيضًا - التدقيق - من - إجراء - ويمكن - خلال - نفسه - طريقتين ويمكن أيضًا إجراء التدقيق نفسه من خلال طريقتين ٥. بفحص - والتحقق - من - تتعلق - الشؤون - وتقييم - المالية تتعلق بفحص وتقييم والتحقق من الشؤون المالية	
كون هذه الكلمات بترجمتها الإندونيسية !	
١. تدقيق المحاسبة	خ. Auditor
٢. المدقق	د. Akuntansi Auditing
٣. التقارير المالية	ج. Gedung/bangunan
٤. التدقيق الداخلي	د. Audit Eksternal
٥. التدقيق الخارجي	هـ. Audit Internal

الخامس

E. RANGKUMAN

Kegiatan Belajar 1 pada *dars* 6 ini dapat dirangkum sebagai berikut:

1. Teks bacaan berjudul *At tadqiq Al Muhasaby* yang berarti Audit Akuntansi mengandung beberapa kosakata yang berkisar seputar Auditing dan Akuntansi seperti pengertian, fungsi dan tugas auditing dan yang lainnya
2. Kegiatan menerjemahkan berisikan kegiatan menerjemahkan yang dapat menunjang penguasaan kosakata dan padanan kata dalam bahasa sumber (bsu) dengan bahasa sasaran (bsa).
3. Kegiatan memahami teks berisikan kegiatan memahami isi bacaan dan kandungannya (*fahmul maqru*) yang terdapat dalam teks bacaan.

F. TUGAS/LEMBAR KERJA

Rekamlah bacaan teks tentang *At tadqiq Al Muhasaby* di atas kemudian simpan di Google Drive atau Unggah di Youtube kemudian kirimkan link/tautan audio rekaman tersebut melalui LMS atau Portal!

الدرس السادس: التدقيق المحاسبي

KEGIATAN BELAJAR 2

التعبيرات اللغوية

A. DESKRIPSI SINGKAT

Materi ini membahas tentang teks dialog terkait topik *At tadqiq Al Muhasaby*. Dalam materi ini diperkenalkan beberapa kosa kata dan pola ungkapan-ungkapan lisan yang berkaitan tentang Audit Akuntansi.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN MK

Setelah menyimak teks dan mempraktekkan dialog terkait topik *At tadqiq Al Muhasaby* diharapkan peserta didik:

1. Dapat Menirukan contoh ungkapan sederhana.
2. Dapat Melakukan tanya jawab sesuai contoh ungkapan yang diprogramkan dengan benar sesuai dengan kaidah.
3. Dapat Memperagakan dialog secara berpasangan sesuai contoh.
4. Dapat Memperagakan dialog secara berpasangan sesuai kondisi masing-masing.

C. URAIAN MATERI

Pada Kegiatan Belajar 2 ini dibagi menjadi beberapa topik.

4. *Istima'* video contoh hiwar seputar *At tadqiq Al Muhasaby*.
5. *Hiwar* berupa teks dialog yang berisi seputar ungkapan-ungkapan yang berkaitan tentang Audit Akuntansi.
6. *Mufradat* berisikan beberapa kosa kata baru yang harus dikuasai oleh mahasiswa untuk mendukung kemampuan mengungkapkan istilah tentang Audit Akuntansi.

الألف : الحوار

واستمع جيداً الحوار التالي !

Simaklah hiwar pada link berikut !

BERIKUT LINK AUDIONYA : _____

استمع جيداً هذا الحوار ثم كرر مع ملاحظ كتابته !

Simaklah hiwar pada link berikut dan tirukanlah dengan mempehatikan teks dialognya !

BERIKUT LINK AUDIONYA : _____

استمع جيداً هذا الحوار مع ملاحظ ترجمته !

Simaklah dengan seksama hiwar pada link berikut dengan memperhatikan terjemahannya dalam bahasa Indonesia !

BERIKUT LINK AUDIONYA : _____

اقرأ جيداً ثم أجز الحوار التالي مع زملائك في الصف !

Baca, pahami dan praktekkan percakapan di bawah ini dengan teman sekelas !

التدقيق المحاسبي

مدير : سيكون هناك التدقيق

موظف : ما هو التدقيق؟

مدير : فحص عرض البيانات المالية للشركة

موظف : مع من للتدقيق؟.

مدير : المدقق المشهور

موظف : متى سيتم إجراء التدقيق؟

مدير	: غدا إن شاء الله
موظف	: ما ينبغي إعداده؟
مدير	: بعض الوثائق والتقارير المالية

الباء : المصطلحات اللغوية

D. LATIHAN

التدريبات			
التدقيق	فحص	البيانات المالية	المدقق
يتم	إعداد	الوثائق	التقارير المالية
الأول	استمع هذه التعبيرات ثم اجب الأسئلة التي تسمعها ! LINK AUDIONYA : _____		
الثاني	اكمل الحوار الآتي ! ط ١ : ؟ ط ٢ : فحص عرض البيانات المالية للشركة. ط ١ : ؟ ط ٢ : المدقق المشهور. ط ١ : ؟ ط ٢ : غدا إن شاء الله ط ١ : ؟ ط ٢ : بعض الوثائق والتقارير المالية		
الثالث	تكلم/ تحدث عن: ٦ . التدقيق المحاسبي		

E. RANGKUMAN

Kegiatan Pembelajaran 2 pada Modul 6 ini dapat dirangkum sebagai berikut:

1. Materi mufradat berisikan beberapa kosa kata seputar Audit Akuntansi.
2. Materi ta'bir lisan yaitu hiwar berupa video. Dalam video hiwar mengandung beberapa contoh cara pengucapan ungkapan yang baik dan benar seputar Audit Akuntansi.
3. Materi ta'bir lisan yaitu hiwar berupa teks dialog. Dalam video hiwar mengandung beberapa contoh ungkapan yang baik dan benar secara tertulis seputar Audit Akuntansi.

F. TUGAS/LEMBAR KERJA

Buat video yang memperagakan dialog *ta'bir hurr* yang terkait *At tadqiq Al Muhasaby* disesuaikan dengan kondisi masing-masing mahasiswa, kemudian upload hasil tugas anda di LMS/Portal!

الدرس السادس: التدقيق المحاسبي

KEGIATAN BELAJAR 3

التراكيب

A. DESKRIPSI SINGKAT

Materi ini membahas tentang tarakib *Fi'il Mudhori'* pada Teks bacaan *At tadqiq Al Muhasaby*. Dalam kegiatan belajar ini juga diperkenalkan susunan kalimat didalam nya terdapat *Fi'il Mudhori'*.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN MK

Setelah mempelajari tarakib *Fi'il Mudhori'* pada Teks bacaan *At tadqiq Al Muhasaby* diharapkan Peserta didik:

1. Dapat menjelaskan definisi dan kaidah *Fi'il Mudhori'*.
2. Dapat menentukan *Fi'il Mudhori'* sesuai dhomirnya,
3. Dapat meletakkan *Fi'il Mudhori'* dalam sebuah kalimat atau paragraph secara fungsional.

C. URAIAN MATERI

Fi'il Mudhori' adalah kata kerja yang menunjukkan pekerjaan atau peristiwa yang sedang atau akan terjadi.

Salah satu tanda *Fi'il Mudhori'* yaitu diawali dengan *huruf mudhoro'ah* yaitu hamzah, nun, ya, atau ta (أ, ن, ي, ت)

Berikut tabel rumusnya:

Rumus Fi'il Mudhori'	Contoh	Arti	Jumlah	Kata ganti / Domir
يُ + ُ + َ + ُ	يَذْهَبُ	Dia (lk) pergi	Tunggal	هُوَ
تَ + ُ + َ + ُ	تَذْهَبُ	Dia (pr) pergi		هِيَ
تَ + ُ + َ + ُ	تَذْهَبُ	Kamu (lk) pergi	Tunggal	أَنْتَ
تَ + ُ + َ + ُ + يَنْ	تَذْهَبِينَ	Kamu (pr) pergi		أَنْتِ
يَ + ُ + َ + ُ + اِنْ	يَذْهَبَانِ	Dia berdua(lk) pergi	Dua	هُمَا
تَ + ُ + َ + ُ + اِنْ	تَذْهَبَانِ	Dia berdua(pr) pergi		هُمَا
تَ + ُ + َ + ُ + اِنْ	تَذْهَبَانِ	Kamu berdua (lk) pergi	Dua	أَنْتُمَا
تَ + ُ + َ + ُ + اِنْ	تَذْهَبَانِ	Kamu berdua (pr) pergi		أَنْتُمَا
يَ + ُ + َ + ُ + وَنْ	يَذْهَبُونَ	Mereka (lk) pergi	Jamak (>2)	هُمْ
يَ + ُ + َ + ُ + وَنْ	يَذْهَبُونَ	Mereka (pr) pergi		هُنَّ
تَ + ُ + َ + ُ + وَنْ	تَذْهَبُونَ	Kalian (lk)	Jamak (>2)	أَنْتُمْ
تَ + ُ + َ + ُ + وَنْ	تَذْهَبُونَ	Kalian (pr) pergi		أَنْتُنَّ
أَ + ُ + َ + ُ	أَذْهَبُ	Saya/ aku pergi		أَنَا
نَ + ُ + َ + ُ	نَذْهَبُ	Kami pergi		نَحْنُ

D. LATIHAN

Lengkapilah tabel di bawah ini dengan *fi'il mudhari* yang sesuai *dhamirnya* !

رقم	هُوَ	هِيَ	أَنْتَ	أَنَا	نَحْنُ
١	يَجْلِسُ				
٢					نَدْخُلُ
٣			تَفْتَحُ		
٤				أَنْصُرُ	
٥		تَضْرِبُ			

E. RANGKUMAN

Kegiatan Pembelajaran 3 (At-Tarakib) dapat dirangkum sebagai berikut:

7. **Pertama**, Kegiatan memahami kaidah *Fi'il Mudhori'* beserta pengertian dan kedudukannya dalam kalimat
8. **Kedua**, Kegiatan mencari dan menentukan *Fi'il Mudhori'* dalam kalimat sesuai *dhomimya*.

F. TUGAS/LEMBAR KERJA

Tuliskan lima kalimat didalamnya terdapat *Fi'il Mudhori'* sesuai dengan dhomirnya, lalu kirimkan tugas tersebut dalam format PDF ke LMS/Portal!