

MODUL 1

التعارف

الدرس الأول: التعارف

KEGIATAN BELAJAR 1

النصوص العربية

A. DESKRIPSI SINGKAT

1 Materi ini membahas teks bacaan tentang *At-Ta'aruf*. Dalam teks singkat ini, mahasiswa diajarkan untuk membaca teks dengan benar, memahami teks, mengurai kosakata yang terkait dengan pengenalan, dan menggunakan kosakata yang sama ditempat yang berbeda.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MK

Setelah mempelajari teks terkait topik *At-Ta'aruf*, peserta didik diharapkan:

1. Mampu membaca teks dengan baik dan benar;
2. Mampu menggunakan kosakata teks dalam konteks yang lain;
3. Mampu memahami teks baik perkata, maupun secara keseluruhan;
4. Mampu mengalihbahasakan teks kedalam bahasa Indonesia atau lainnya

D. URAIAN MATERI

الألف: المفردات		
اقرأ جيدا هذه الكلمات الآتية ثم ابحث معناها باستخدام القاموس أو المعجم !		
طالب	جديد	جامعة
كلية	قسم	الإقتصادية
التجارية	السياحة	المصرفية

الباء : صحة القراءة

Klik link yang tersedia dan simaklah cara membaca teks berikut ini dengan memberikan harakat pada teks tersebut

Link Audio : _____

التعارف

اسمي خالد. أنا من شربون. أنا طالب جديد في جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون في كلية الإقتصادية والتجارية الإسلامية في قسم السياحة الإسلامية.

أنت خليل. أنت من باندونج. أنت طالب جديد في جامعة سونان غونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج في كلية الإقتصادية والتجارية الإسلامية في قسم المصرفية الإسلامية.

هي فاطمة. هي من جاكرتا. هي طالبة جديدة في جامعة دمشق في قسم الإقتصادية الإسلامية

الذال : ترجمة النص

قم بترجمة النص السابق إلى اللغة الإندونيسية الصحيحة مع زملاك و اقرأها أمام الصف!

الهاء : فهم المقروء

اجب هذه الأسئلة حسب النص السابق !

١. من أنت؟
٢. من أين أنت؟
٣. من أين خليل؟
٤. هل فاطمة من شربون؟
٥. هل فاطمة طالبة جديدة في جامعة دمشق؟

الواو: الإملاء المنقول

اكتب الفقرة من النص السابق بكتابة صحيحة ثم اقرأ قراءة جهرية أمام زملائك !

E. LATIHAN

التدريبات		
الأول		
الصواب	V/X	الجملة
		١. خالد من شربون
		٢. خليل من جاكارتا
		٣. خليل طالب جديد في قسم السياحة الشرعية
		٤. فاطمة من جاكارتا
		٥. فاطمة طالبة جديدة في جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون
الثاني		
استمع جيدا ثم اكتب الجملة التي سمعتها !		
Klik Link audio berikut: _____		
الأجوبة		

<p>..... ١</p> <p>..... ٢</p> <p>..... ٣</p> <p>..... ٤</p> <p>..... ٥</p>											
<p>رتب هذه الكلمات لتكون جملة مفيدة</p> <p>١. شربون - خالد - من</p> <p>٢. جديد - طالب - أنت</p> <p>٣. طالبة - فاطمة - في - جديدة - دمشق - جامعة</p> <p>٤. قسم - في - طالب - الإسلامية - خليل - المصرفية</p> <p>٥. الشيخ - جامعة - الإسلامية - شربون - الحكومية - نورجاني</p>	<p>الثالث</p>										
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="191 1539 737 1612"> <p>أ. Pariwisata</p> </td> <td data-bbox="737 1539 1284 1612"> <p>١. قسم</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="191 1612 737 1686"> <p>ب. Bisnis</p> </td> <td data-bbox="737 1612 1284 1686"> <p>٢. طالب</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="191 1686 737 1759"> <p>ج. kampus</p> </td> <td data-bbox="737 1686 1284 1759"> <p>٣. السياحة</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="191 1759 737 1833"> <p>د. jurusan</p> </td> <td data-bbox="737 1759 1284 1833"> <p>٤. التجارية</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="191 1833 737 1898"> <p>هـ. murid/ mahasiswa</p> </td> <td data-bbox="737 1833 1284 1898"> <p>٥. جامعة</p> </td> </tr> </table>	<p>أ. Pariwisata</p>	<p>١. قسم</p>	<p>ب. Bisnis</p>	<p>٢. طالب</p>	<p>ج. kampus</p>	<p>٣. السياحة</p>	<p>د. jurusan</p>	<p>٤. التجارية</p>	<p>هـ. murid/ mahasiswa</p>	<p>٥. جامعة</p>	<p>الرابع</p>
<p>أ. Pariwisata</p>	<p>١. قسم</p>										
<p>ب. Bisnis</p>	<p>٢. طالب</p>										
<p>ج. kampus</p>	<p>٣. السياحة</p>										
<p>د. jurusan</p>	<p>٤. التجارية</p>										
<p>هـ. murid/ mahasiswa</p>	<p>٥. جامعة</p>										

F. RANGKUMAN

Kegiatan Belajar 1 pada *dars* 1 ini dapat dirangkum sebagai berikut.

1. Teks bacaan berjudul *At-Ta'aruf* yang berarti perkenalan mengandung beberapa kosakata yang berkisar seputar perkenalan seperti nama, asal, kampus dan yang lainnya.
2. Kegiatan menerjemahkan berisikan kegiatan menerjemahkan yang dapat menunjang penguasaan kosakata dan padanan kata dalam bahasa sumber (bsu) dengan bahasa sasaran (bsa).
3. Kegiatan memahami teks berisikan kegiatan memahami isi bacaan dan kandungannya (*fahmul maqru*) yang terdapat dalam teks bacaan.

G. TUGAS/LEMBAR KERJA

Rekamlah bacaan teks tentang *At-Ta'aruf* diatas kemudian simpan di Google Drive atau Unggah di Youtube kemudian kirimkan link/tautan audio rekaman tersebut melalui LMS atau Portal !

H. TEST FORMATIF

اختر أنسب جواب من الأجوبة الموجودة !	
اسمي خالد. أنا من شربون. أنا طالب جديد في جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون في كلية الإقتصادية والتجارية الإسلامية في قسم السياحة الإسلامية.	١
أنت خليل. أنت من باندونج. أنت طالب جديد في جامعة سونان غونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج في كلية الإقتصادية والتجارية الإسلامية في قسم المصرفية الإسلامية.	
هي فاطمة. هي من جاكرتا. هي طالبة جديدة في جامعة دمشق في قسم الإقتصادية	

<p>الإسلامية.</p> <p>من من شربون؟</p> <p>أ. خالد</p> <p>ب. خليل</p> <p>ج. محمد</p> <p>د. فاطمة</p>	
<p>٢ من أين فاطمة؟</p> <p>أ. شربون</p> <p>ب. باندونج</p> <p>ج. جاكرتا</p> <p>د. سوكابومي</p>	
<p>٣ من طالب جديد في جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون؟</p> <p>أ. خالد</p> <p>ب. فاطمة</p> <p>ج. خليل</p> <p>د. كلها صحيحة</p>	
<p>٤ من طالبة في قسم الإقتصادية الإسلامية؟</p>	

<p>أ. خالد</p> <p>ب. خليل</p> <p>ج. محمد</p> <p>د. فاطمة</p>	
<p>Bagaimana anda membaca kata yang beraris bawah</p> <p>أنت فريد. أنت من شربون. أنت <u>طالب</u> جديد في <u>جامعة</u> الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون في كلية الإقتصادية والتجارية الإسلامية في قسم <u>السياحة</u> الشرعية.</p> <p>أ. طَالِبُ</p> <p>ب. طَالِبٍ</p> <p>ج. طَالِبَ</p> <p>د. طَالِبٍ</p>	<p>٥</p>
<p>أ. جَامِعَةٌ</p> <p>ب. جَامِعَةٍ</p> <p>ج. جَامِعَةً</p> <p>د. جَامِعَةٌ</p>	<p>٦</p>
<p>أ. السِّيَّاحَةُ</p>	<p>٧</p>

<p>ب. السِّيَاحَة</p> <p>ج. السِّيَاحَة</p> <p>د. السِّيَاحَة</p>	
<p>Mana terjemah yang benar dari kalimat berikut</p> <p>خالد طالب جديد في جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية</p> <p>أ. Kholid adalah Mahasiswa baru di kampus ini</p> <p>ب. Kholid juga adalah mahasiswa baru di IAIN</p> <p>ج. Di IAIN Kholid adalah mahasiswa yang baru</p> <p>د. Kholid adalah mahasiswa baru di kampus IAIN</p>	<p>٨</p>
<p>Mana terjemah yang benar dari kalimat berikut</p> <p>عمر طالب جديد في قسم السياحة الشرعية</p> <p>أ. Umar mahasiswa baru di fakultas Syari'ah</p> <p>ب. Umar mahasiswa baru di jurusan Pariwisata Syari'ah</p> <p>ج. Umar mahasiswa di jurusan Pariwisata Syari'ah</p> <p>د. Umar mahasiswa di kampus IAIN Cirebon</p>	<p>٩</p>
<p>ما معنى كلمة "كلية"؟</p> <p>أ. Kampus</p> <p>ب. Fakultas</p> <p>ج. Jurusan</p> <p>د. Universitas</p>	<p>١٠</p>

Kunci jawaban			
1	a	6	c
2	c	7	c
3	a	8	d
4	d	9	c
5	d	10	c

Cocokkanlah jawaban anda dengan kunci jawaban tes formative yang terdapat dibagian akhir modul ini. Hitunglah jawaban yang benar, kemudian gunakan rumus berikut untuk mengetahui tingkat penguasaan anda terhadap materi kegiatan belajar 1.

$$\text{Tingkat penguasaan} = \frac{\text{jumlah jawaban yang benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100\%$$

Arti Tingkat Penguasaan:	
90 – 100	= Baik sekali
80 – 89	= Baik
70 – 79	= Cukup
< 70	= Kurang

الدرس الأول: الإقتصاد والتجاري الإسلامي

KEGIATAN BELAJAR 2

التعبيرات اللغوية

A. DESKRIPSI SINGKAT

Materi ini membahas tentang teks dialog terkait topik *Ad-dirasah wa Al Mihnah fi Majali Al-iqthishadi wat-Tijari*. Dalam materi ini diperkenalkan beberapa kosa kata dan pola ungkapan-ungkapan lisan yang berkaitan tentang studi dan profesi di bidang ekonomi dan bisnis

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN MK

Setelah menyimak teks dan mempraktekkan dialog terkait topik diharapkan *Ad-dirasah wa Al Mihnah fi Majali Al-iqthishadi wat-Tijari*. Peserta didik dapat diharapkan:

1. Dapat Menirukan contoh ungkapan sederhana.
2. Dapat Melakukan tanya jawab sesuai contoh ungkapan yang diprogramkan dengan benar sesuai dengan kaidah.
3. Dapat Memperagakan dialog secara berpasangan sesuai contoh.
4. Dapat Memperagakan dialog secara berpasangan sesuai kondisi masing-masing.

C. URAIAN MATERI

Pada Kegiatan Belajar 2 ini dibagi menjadi beberapa topik.

1. *Istima'* video contoh hiwar seputar *Ad-dirasah wa Al Mihnah fi Majali Al-iqthishadi wat-Tijari*.
2. *Hiwar* berupa teks dialog yang berisi seputar ungkapan-ungkapan yang berkaitan tentang studi dan profesi di bidang ekonomi dan bisnis.
3. *Mufradat* berisikan beberapa kosa kata baru yang harus dikuasai oleh mahasiswa untuk mendukung kemampuan mengungkapkan profesi pada bidang ekonomi dan bisnis.

الألف : الحوار

واستمع جيدا الحوار التالي !

Simaklah hiwar pada link berikut !

BERIKUT LINK AUDIONYA : _____

استمع جيدا هذا الحوار ثم كرر مع ملاحظ كتابته !

Simaklah hiwar pada link berikut dan tirukanlah dengan memperhatikan teks dialognya !

BERIKUT LINK AUDIONYA : _____

استمع جيدا هذا الحوار مع ملاحظ ترجمته !

Simaklah dengan seksama hiwar pada link berikut dengan memperhatikan terjemahannya dalam bahasa Indonesia !

BERIKUT LINK AUDIONYA : _____

اقرأ جيدا ثم أجز الحوار التالي مع زملائك في الصف !

Baca, pahami dan praktekan percapakan di bawah ini dengan teman sekelas !

الدراسة والمهنة في مجال الاقتصاد والتجاري

سوسى : السلام عليكم

سلى : وعليكم السلام

سوسى : اسمى ندى، ما اسمك؟

سلى : اسمى زينب.

سوسى : هل أنتِ مدرّسة

سلى : لا، أنا طالبة

سوسى : أين تدرسين؟

سلمى : أدرس فى جامعة سونان غونج جاتى الإسلامية الحكومية باندونج, وأنت؟

سوسى : أدرس فى جامعة شيخ نورجاتى الإسلامية الحكومية شربون فى اى كلية تدرسين؟

سلمى : أدرس فى كلية الإقتصادية والتجارية الإسلامية, وفى أى كلية تدرسين؟

سوسى : أدرس فى كلية الإقتصادية والتجارية الإسلامية, وفى أى قسم تدرسين؟

سلمى : أدرس فى قسم المحاسبة الشريعة, وأنت؟

سوسى : أدرس فى قسم السياحة الإسلامية.

سلمى : سأكون إقتصاديةً إن شاء الله.

سوسى : سأكون مرشدة سياحية إن شاء الله.

الباء: المصطلحات اللغوية

المحاسبة	المصرفية	السياحة	المالية
Akuntansi	Perbankan	Pariwisata	Finansial
المحاسب	المصرفي	الإقتصادي	مرشد سياحي
Akuntan	Bankir	Ekonomi	Pemandu wisata

D. LATIHAN

التدريبات	
الأول	استمع هذه التعبيرات ثم اجب الأسئلة التى تسمعها ! LINK AUDIONYA : _____
الثانى	اكمل الحوار الآتى !

<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>١. أدرس في قسم المحاسبة الإسلامية</p> <p>٢. أدرس في قسم الإقتصادية الإسلامية</p> <p>٣. أدرس في قسم السياحة الإسلامية</p> <p>٤. أدرس في قسم المصرفية الإسلامية</p> <p>٥. أدرس في قسم الإقتصادية الإسلامية</p> </div>	
<p style="text-align: right;">تکلم : تحدث ! عن :</p> <p>١. دراستك في قسم السياحة الإسلامية</p> <p>٢. المهنة في مجال الإقتصاد والتجاري</p>	الخامس

E. RANGKUMAN

Kegiatan Pembelajaran 2 pada Modul 1 ini dapat dirangkum sebagai berikut.

1. Materi mufradat berisikan beberapa kosa kata seputar profesi di bidang ekonomi dan bisnis.
2. Materi ta'bir lisan yaitu hiwar berupa video. Dalam video hiwar mengandung beberapa contoh cara pengucapan ungkapan yang baik dan benar seputar studi dan profesi di bidang ekonomi dan bisnis.
3. Materi ta'bir lisan yaitu hiwar berupa teks dialog. Dalam video hiwar mengandung beberapa contoh ungkapan yang baik dan benar secara tertulis seputar studi dan profesi di bidang ekonomi dan bisnis.

F. TUGAS/LEMBAR KERJA

Buat video yang memperagakan dialog *ta'bir hurr* yang terkait *Ad-dirasah wa Al Mihnah fi Majali Al-iqthishadi wat-tijari* disesuaikan dengan kondisi masing-masing mahasiswa, kemudian upload hasil tugas anda di LMS/Portal

G. TEST FORMATIF

اختر أنسب جواب من الأجوبة الموجودة !	
<p>سوسى : أين تدرسين؟</p> <p>سلى : أدرس فى جامعة سونان غونج جاتى الإسلامية الحكومية باندونج, وأنت؟</p> <p>سوسى : أدرس فى جامعة شيخ نورجاتى الإسلامية الحكومية شربون فى اي كلية تدرسين؟</p> <p>سلى : أدرس فى كلية الإقتصادية والتجارية الإسلامية, وفى أي كلية تدرسين؟</p> <p>سوسى : أدرس فى كلية الإقتصادية والتجارية الإسلامية, وفى أي قسم تدرسين؟</p> <p>سلى : أدرس فى قسم المحاسبة الشرعية, وأنت؟</p> <p>سوسى : أدرس فى قسم السياحة الإسلامية.</p> <p>سلى : سأكون إقتصاديّةً إن شاء الله.</p> <p>سوسى : سأكون مرشدة سياحية إن شاء الله.</p> <p>أين تدرس سلى؟</p> <p>أ. تدرس سلى فى جامعة سونان غونج جاتى الإسلامية الحكومية باندونج</p> <p>ب. تدرس سلى فى جامعة شيخ نورجاتى الإسلامية الحكومية شربون</p> <p>ج. تدرس سلى فى جامعة شريف هداية الله جاكارتا</p>	١

<p>د. تدرس سلمى في الجامعة الإسلامية شربون</p>	
<p>٢ في أي كلية تدرس سوسي؟</p> <p>أ. تدرس سوسي في كلية التربية</p> <p>ب. تدرس سوسي في كلية الإقتصادية والتجارية الإسلامية</p> <p>ج. تدرس سوسي في كلية الشريعة</p> <p>د. تدرس سوسي في كلية أصول الدين</p>	
<p>٣ في أي قسم تدرس سوسي؟</p> <p>أ. تدرس سوسي في جامعة سونان غونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج</p> <p>ب. تدرس سوسي في جامعة شيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون</p> <p>ج. تدرس سلمى في قسم المحاسبة الشريعة</p> <p>د. تدرس سلمى في قسم السياحة الإسلامية</p>	
<p>٤ ما معنى كلمة "مرشد سياحي"؟</p> <p>أ. Pemandu wisata</p> <p>ب. Manajer bank</p> <p>ج. Direktur Perusahaan</p> <p>د. Pengunjung wisata</p>	
<p>٥ ما معنى كلمة "التجارية"؟</p>	

<p>أ. Ekonomi</p> <p>ب. Islami</p> <p>ج. Akutansi</p> <p>د. Bisnis</p>	
<p>أدرس في شيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.</p> <p>أ. كلية</p> <p>ب. جامعة</p> <p>ج. قسم</p> <p>د. مدرسة</p>	٦
<p>. في قسم السياحة الإسلامية.</p> <p>أ. سأكون</p> <p>ب. أدرس</p> <p>ج. أكون</p> <p>د. أنام</p>	٧
<p>. مرشدة سياحية إن شاء الله.</p> <p>أ. سأدرس</p> <p>ب. سأكون</p>	٨

	ج. أدرس د. أنام
٩	في أي كلية تدرسين؟ أ. سأكون مرشدة سياحية ب. سأكون إقتصادية ج. أدرس في كلية الإقتصادية والتجارية الإسلامية د. تدرسين في كلية الإقتصادية والتجارية الإسلامية
١٠	هل أنت مدرسة؟ أ. لا، أنا مدرسة ب. لا، أنا طالبة ج. نعم، أنا طالبة د. نعم، أنت طالبة

Kunci jawaban			
١	أ	٦	ب
٢	ب	٧	ب
٣	د	٨	ب
٤	أ	٩	ج

٥	د	١٠	ج
---	---	----	---

Cocokkanlah jawaban anda dengan kunci jawaban tes formative yang terdapat dibagian akhir modul ini. Hitunglah jawaban yang benar, kemudian gunakan rumus berikut untuk mengetahui tingkat penguasaan anda terhadap materi kegiatan belajar 1.

$$\text{Tingkat penguasaan} = \frac{\text{jumlah jawaban yang benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100\%$$

Arti Tingkat Penguasaan:	
90 – 100	= Baik sekali
80 – 89	= Baik
70 – 79	= Cukup
< 70	= Kurang

الدرس الأول: الإقتصاد والتجاري الإسلامي

KEGIATAN BELAJAR 3

التراكيب

A. DESKRIPSI SINGKAT

Materi ini membahas tentang tarakib *Ism Isyarah*.

Dalam kegiatan belajar ini juga diperkenalkan susunan kalimat didalam nya terdapat *ism isyarah* berbentuk *mutsanna* dan *jama'* dalam keadaan *nasab* dan *jar*.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN MK

Setelah mempelajari tarakib *Ism Isyarah* diharapkan Peserta didik:

1. Dapat menjelaskan definisi dan kaidah *Ism Isyarah*
2. Dapat meletakkan muftada dan khabar dalam sebuah kalimat atau paragraph secara fungsional
3. Dapat mengubah bentuk *Ism Isyarah* dari *mufrad* ke *mutsanna* atau *jama'* dalam keadaan *rafa*, *nashab* dan *jarr*

C. URAIAN MATERI

Materi Kegiatan Belajar 5 dibagi menjadi dua topik.

1. **Pertama:** Kaidah *Ism Isyarah*, yang berisikan pengertian dan kedudukan dalam kalimat dan contoh-contoh muftada khabar.
2. **Kedua:** Susunan kalimat *Ism isyarah* berbentuk *mufrad*, *mutsanna* dan *jama'* dalam keadaan *rafa'* *nasab* dan *jar*.

الألف : التعريف والأمثلة

<p>١. أسماء الإشارة : أسماء تدل على مشار إليه، و هي</p> <table border="1" data-bbox="191 394 1339 634"> <tr> <td data-bbox="191 394 885 478">ذى، ذه، ته : للمفردة المؤنثة</td> <td data-bbox="885 394 1339 478">ذا : للمفرد المذكر</td> </tr> <tr> <td data-bbox="191 478 885 562">تان : للمثنى المؤنث</td> <td data-bbox="885 478 1339 562">ذان : للمثنى المذكر</td> </tr> <tr> <td data-bbox="191 562 885 634"></td> <td data-bbox="885 562 1339 634">أولاء : للجمع المذكر و المؤنث</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">الأمثلة</p> <table border="1" data-bbox="191 793 1339 1033"> <tr> <td data-bbox="191 793 941 877">٤. تان الطالبتان ماهرتان</td> <td data-bbox="941 793 1339 877">١. ذا رجل شريف</td> </tr> <tr> <td data-bbox="191 877 941 961">٥. أولاء طلاب مجتهدون</td> <td data-bbox="941 877 1339 961">٢. ذه طالبة ماهرة</td> </tr> <tr> <td data-bbox="191 961 941 1033">٦. أولاء طالبات مجتهدات</td> <td data-bbox="941 961 1339 1033">٣. ذان ولدان مجتهدان</td> </tr> </table>	ذى، ذه، ته : للمفردة المؤنثة	ذا : للمفرد المذكر	تان : للمثنى المؤنث	ذان : للمثنى المذكر		أولاء : للجمع المذكر و المؤنث	٤. تان الطالبتان ماهرتان	١. ذا رجل شريف	٥. أولاء طلاب مجتهدون	٢. ذه طالبة ماهرة	٦. أولاء طالبات مجتهدات	٣. ذان ولدان مجتهدان	<p>١.</p>
ذى، ذه، ته : للمفردة المؤنثة	ذا : للمفرد المذكر												
تان : للمثنى المؤنث	ذان : للمثنى المذكر												
	أولاء : للجمع المذكر و المؤنث												
٤. تان الطالبتان ماهرتان	١. ذا رجل شريف												
٥. أولاء طلاب مجتهدون	٢. ذه طالبة ماهرة												
٦. أولاء طالبات مجتهدات	٣. ذان ولدان مجتهدان												
<p>❖ وإذا أريد الإشارة إلى القريب أو الإشارة بصفة عامة، قدم الإشارة " الهاء " تسمى هاء التنبيه.</p> <p>❖ أما إذا أريد الإشارة إلى البعيد، أتى بالكاف أو بالكاف وباللام فى آخره</p>	<p>٢.</p>												

--	--

الجمع	المثنى	المفرد
هؤلاء أولئك	هذان / هذين ذانك	هذا ذاك ذلك
مُدَّكَرٌ :	مُدَّكَرٌ :	مُدَّكَرٌ :
هؤلاء أولئك	هاتان / هاتين تانك	هذه تلك
مُؤنَّثٌ :	مُؤنَّثٌ :	مُؤنَّثٌ :

الأمثلة

٧. هذه مصلحة الفرد	١. هذا مسلم
٨. تلك مصلحة الجماعة	٢. ذاك مؤمن
٩. هذان مصلحتان / بهدتين مصلحتين	٣. هذان مسلمان / بهذين مسلمين
١٠. تانك مصلحتان / بتينك مصلحتين	٤. ذانك مؤمنان / بذينك مؤمنين
١١. هؤلاء مسلمات	٥. هؤلاء مسلمون
١٢. أولئك مؤمنات	٦. أولئك مؤمنون

الباء : القائدة

١ . أسماء الإشارة : أسماء تدل على مشار إليه	
٢ . اسم الإشارة للمثنى المذكر والمؤنث يعامل معاملة المثنى فيكون بالألف في حالة الرفع، وبالياء في حالة النصب والجر	

D. LATIHAN

التدريبات											
الأول	اكمل الجمل الآتية بسم الإشارة المناسب ! ١ . ويعترف ب مصلحتين طالما لم يكن ثمة تعارض بينها ٢ . أحمد، سلمان و إبراهيم، طلاب جامعة شيخ نورجاني الإسلامية الحكومية ٣ . كتب المدرس الرسالة ب قلمين ٤ . قرأ سلمان الجريدة و المجلة في المكتبة أمس										
الثاني	أشر إلى مدلول الكلمات الآتية مع التعبير بجمل تامة										
	<table border="1"><tr><td>- الحصان</td><td>- القلمان</td></tr><tr><td>- المسطرة</td><td>- الحقيبتان</td></tr><tr><td>- المدرسون</td><td>- المسلمتان</td></tr><tr><td>- اللاعبون</td><td>- الموظفات</td></tr><tr><td>- الكراسيات</td><td>- الرسائل</td></tr></table>	- الحصان	- القلمان	- المسطرة	- الحقيبتان	- المدرسون	- المسلمتان	- اللاعبون	- الموظفات	- الكراسيات	- الرسائل
- الحصان	- القلمان										
- المسطرة	- الحقيبتان										
- المدرسون	- المسلمتان										
- اللاعبون	- الموظفات										
- الكراسيات	- الرسائل										

E. RANGKUMAN

Kegiatan Pembelajaran 3 (At-Tarakib) dapat dirangkum sebagai berikut:

1. **Pertama**, Kegiatan memahami kaidah *Ism Isyarah* beserta pengertian dan kedudukannya dalam kalimat
2. **Kedua**, Kegiatan mencari dan menentukan *Ism Isyarah* dalam kalimat dengan berbagai bentuk yaitu *mufrad*, *mitsanna* dan *jama'* dalam keadaan *rafa' nasab* dan *jar*.

F. TUGAS/LEMBAR KERJA

Tulislah lima kalimat didalamnya terdapat *Ism isyarah* berbentuk *mufrad*, *mitsanna* dan *jama'* dalam keadaan *rafa' nasab* dan *jar*. kirimkan tugas tersebut dalam format PDF ke LMS/Portal!

MODUL 2

في الفندق

الدرس الثاني: في الفندق

KEGIATAN BELAJAR 1

النصوص العربية

A. DESKRIPSI SINGKAT

Materi ini membahas teks bacaan tentang *Fiil Funduq*. Dalam teks singkat ini, mahasiswa diajarkan untuk membaca teks dengan benar, memahami teks, mengurai kosakata tentang *Fiil Funduq*, dan menggunakan kosakata yang sama ditempat yang berbeda.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN MK

Setelah mempelajari teks terkait topik *Fiil Funduq* peserta didik diharapkan:

1. Mampu membaca teks dengan baik dan benar;
2. Mampu menggunakan kosakata teks dalam konteks yang lain;
3. Mampu memahami teks baik perkata, maupun secara keseluruhan;
4. Mampu mengalihbahasakan teks kedalam bahasa Indonesia atau lainnya

C. URAIAN MATERI

الألف: المفردات		
اقرأ جيدا هذه الكلمات الآتية ثم ابحث معناها باستخدام القاموس أو المعجم !		
السباحة	فندق	درس - يدرس
بركة السباحة	بركة	نزيل
صديق	واسع	كبير
باكستان	تركي	ترکيا

الباء : صحة القراءة

Klik link yang tersedia dan simaklah cara membaca teks berikut ini dengan memberikan harakat pada teks tersebut

Link Audio : _____

في الفندق

اسمي أحمد أنا طالب. أدرس في جامعة شيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون. أنا من باكستان أنا باكستاني أنا نزيل بالفندق، اسمه فندق أبيتا، في الفندق بركة السباحة. وهذا الفندق كبير وواسع.

وهذا صديقي هو طالب أيضا. هو يدرس في جامعة شيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون أيضا. اسمه خليل هو من تركيا هو تركي هو أيضا نزيل بهذا الفندق أبيتا.

الذال : ترجمة النص

قم بترجمة النص السابق إلى اللغة الإندونيسية الصحيحة مع زملاك و اقرأها أمام الصف!

الهاء : فهم المقروء

اجب هذه الأسئلة حسب النص السابق !

١. من هو أحمد ؟
٢. أين جامعة شيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية ؟
٣. ماسم ذلك الفندق ؟
٤. هل أحمد باكستاني ؟
٥. كيف كان الفندق أبيتا ؟

الواو: الإملاء المنقول

اكتب الفقرة من النص السابق بكتابة صحيحة ثم اقرأ قراءة جهرية أمام زملائك !

D. LATIHAN

التدريبات		
الأول		
ضع علامة (✓) أو (×) في المربع ثم صحح الخطأ!		
الصواب	V/X	الجملة
		٦. أحمد باكستان هو باكستاني
		٧. . يدرس أحمد في جامعة شيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون
		٨. هو نزيل بالمدرسة
		٩. ، اسم الفندق أسطان
		١٠. خليل صديق أحمد هو من ماليزيا
الثاني		
عين الكلمات الأتية حسب الناس السابق !		
الجمع	المفرد	
	طالب	١.
	جامعة	٢.

	اسم	.٣
	فندق	.٤
	بركة	.٥
رتب هذه الكلمات لتكون جملة مفيدة		
<p>١. جامعة - الإسلامية - شربون - في - نورجاتي - أدرس - شيخ - الحكومية</p> <p>أدرس في جامعة شيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون</p> <p>٢. هو - هو - تركي - تركيا - من - خليل - ه - اسم</p> <p>اسمه خليل هو من تركيا هو تركي</p> <p>٣. كبير - و - الفندق - واسع - في - الفندق - هذا - و - السباحة - بركة</p> <p>في الفندق بركة السباحة و هذا الفندق كبير وواسع.</p> <p>٤. أيضا - صديقي - و - طالب - هذا - هو</p> <p>وهذا صديقي هو طالب أيضا</p> <p>٥. الإسلامية - شربون - شيخ - أحمد - الحكومية - اسمي - أنا - الجامعة - طالب - نورجاتي -</p> <p>اسمي أحمد أنا طالب الجامعة شيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون</p>		
كون هذه الكلمات بترجمتها الإندونيسية !		
Pakistan ت.	فندق	.١
Hotel ث.	نزيل	.٢

ج. Temanku	٣. بركة السباحة	
د. Tamu	٤. باكستان	
ه. Kolam renang	٥. صديقي	

E. RANGKUMAN

Kegiatan Belajar 1 pada *dars 2* ini dapat dirangkum sebagai berikut:

1. Teks bacaan berjudul *Fii Funduq* yang berarti di Hotel mengandung beberapa kosakata yang berkisar seputar perhotelan seperti pengertian, ciri-ciri khusus dari perhotelan dan yang lainnya
2. Kegiatan menerjemahkan berisikan kegiatan menerjemahkan yang dapat menunjang penguasaan kosakata dan padanan kata dalam bahasa sumber (bsu) dengan bahasa sasaran (bsa).
3. Kegiatan memahami teks berisikan kegiatan memahami isi bacaan dan kandungannya (*fahmul maqrū*) yang terdapat dalam teks bacaan.

F. TUGAS/LEMBAR KERJA

Rekamlah bacaan teks tentang *Fii Funduq* diatas kemudian simpan di Google Drive atau Unggah di Youtube kemudian kirimkan link/tautan audio rekaman tersebut melalui LMS atau Portal !

الدرس الثاني: في الفندق

KEGIATAN BELAJAR 2

التعبيرات اللغوية

A. DESKRIPSI SINGKAT

Materi ini membahas tentang teks dialog terkait topik *Fil-Funduq*. Dalam materi ini diperkenalkan beberapa kosa kata dan pola ungkapan-ungkapan lisan yang berkaitan tentang percakapan di hotel.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN MK

Setelah menyimak teks dan mempraktekkan dialog terkait topik *Fil-Funduq* peserta didik diharapkan:

1. Dapat Menirukan contoh ungkapan sederhana.
2. Dapat Melakukan tanya jawab sesuai contoh ungkapan yang diprogramkan dengan benar sesuai dengan kaidah.
3. Dapat Memperagakan dialog secara berpasangan sesuai contoh.
4. Dapat Memperagakan dialog secara berpasangan sesuai kondisi masing-masing.

C. URAIAN MATERI

Pada Kegiatan Belajar 2 ini dibagi menjadi beberapa topic:

1. *Istima'* video contoh hiwar seputar *Fil-Funduq*.
2. *Hiwar* berupa teks dialog yang berisi seputar ungkapan-ungkapan yang berkaitan tentang hotel.
3. *Mufradat* berisikan beberapa kosa kata baru yang harus dikuasai oleh mahasiswa untuk mendukung kemampuan mengungkapkan istilah perhotelan.

الألف : الحوار

واستمع جيدا الحوار التالي !

Simaklah hiwar pada link berikut !

BERIKUT LINK AUDIONYA : _____

استمع جيدا هذا الحوار ثم كرر مع ملاحظ كتابته !

Simaklah hiwar pada link berikut dan tirukanlah dengan mempehatikan teks dialognya !

BERIKUT LINK AUDIONYA : _____

استمع جيدا هذا الحوار مع ملاحظ ترجمته !

Simaklah dengan seksama hiwar pada link berikut dengan memperhatikan terjemahannya dalam bahasa Indonesia !

BERIKUT LINK AUDIONYA : _____

اقرأ جيدا ثم أجز الحوار التالي مع زملائك في الصف !

Baca, pahami dan praktekan percapakan di bawah ini dengan teman sekelas !

في الفندق

أحمد : صباح الخير!

فريد : صباح النور!

أحمد : اسمي أحمد، ما اسمك؟

فريد : اسمي فريد. من أين أنت؟

أحمد : أنا من باكستان. أنا باكستاني. هل أنت إندونيسي؟

فريد : نعم، أنا إندونيسي. أنا من إندونيسيا.

أحمد	: هل أنت نزيل بالفندق؟
فريد	: نعم، أنا نزيل بالفندق. ما اسم هذا الفندق؟
أحمد	: اسمه فندق غاجاه مادا.
فريد	: هل هناك بركة السباحة في الفندق؟
أحمد	: نعم، هناك بركة السباحة في الفندق.
فريد	: ما شاء الله، الفندق كبير وواسع جدا.

الباء : المصطلحات اللغوية

كبير	بركة السباحة	نزيل	الفندق
Besar	Kolam renang	Tamu	Hotel

D. LATIHAN

التدريبات	
الأول	استمع هذه التعبيرات ثم اجب الأسئلة التي تسمعها ! LINK AUDIONYA : _____
الثاني	اكمل الحوار الآتي ! ط ١: ؟ ط ٢: نعم، أنا إندونيسي ط ١: ؟ ط ٢: أنا باكستاني ط ١: ؟ ط ٢: لا، هي تركية ط ١: ؟ ط ٢: نعم، أنا نزيل بالفندق ط ١: ؟ ط ٢: لا، أنت نزيل بالفندق

الثالث تكلم/ تحدث عن: ٣. في الفندق ٤. في مطعم الفندق	
---	--

E. RANGKUMAN

Kegiatan Pembelajaran 2 pada Modul 2 ini dapat dirangkum sebagai berikut:

4. Materi mufradat berisikan beberapa kosa kata seputar perhotelan.
5. Materi ta'bir lisan yaitu hiwar berupa video. Dalam video hiwar mengandung beberapa contoh cara pengucapan ungkapan yang baik dan benar seputar perhotelan.
6. Materi ta'bir lisan yaitu hiwar berupa teks dialog. Dalam video hiwar mengandung beberapa contoh ungkapan yang baik dan benar secara tertulis seputar perhotelan.

F. TUGAS/LEMBAR KERJA

Buat video yang memperagakan dialog *ta'bir hurr* yang terkait *Fil-Funduq* disesuaikan dengan kondisi masing-masing mahasiswa, kemudian upload hasil tugas anda di LMS/Portal!

الدرس الثاني: في الفندق

KEGIATAN BELAJAR 3

التراكيب

A. DESKRIPSI SINGKAT

Materi ini membahas tentang tarkib (susunan gramatika arab) mubtada', khabar, dan sifat pada teks bacaan yang terkait dengan topik *Fil-Funduq*.

Pada materi ini dibahas tarkib mubtada+khabar+sifat dan mubtada+sifat+khabar untuk mengungkapkan keberadaan atau status sesuatu/orang dengan atau tanpa penambahan isim isyarah (kata tunjuk)

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN MK

Setelah mempelajari *tarkib* (susunan gramatika) pada teks hiwar terkait topik *Fil-Funduq* diharapkan:

1. Anda dapat menjelaskan dan menunjukkan Struktur *Mubtada' + Khabar + Sifat*.
2. Anda dapat menjelaskan dan menunjukkan Struktur *Mubtada' + Sifat + Khabar*.
3. Anda dapat menjodohkan Lawan kata dari Beberapa kata sifat yang sering digunakan.

C. URAIAN MATERI

Struktur Mubtada' + Khabar bisa diperluas dengan cara memberi sifat pada Khabarnya.

Perhatikan Tabel berikut!

الصفة	الخبر	المبتدأ
جَدِيدَةٌ	مِسْطَرَةٌ	هَذِهِ
جَمِيلَةٌ	حَقِيبَةٌ	
غَالِيَةٌ	مِرْسَمَةٌ	

الصفة	الخبر	المبتدأ
جَدِيدٌ	دَفْتَرٌ	هَذَا
جَمِيلٌ	قَلَمٌ	
غَالٍ	كِتَابٌ	

الصفة	الخبر	المبتدأ
كَبِيرَةٌ	جَامِعَةٌ	تِلْكَ
وَاسِعَةٌ	مَكْتَبَةٌ	
نَظِيفَةٌ	قَاعَةٌ	

الصفة	الخبر	المبتدأ
كَبِيرٌ	بَيْتٌ	ذَلِكَ
قَوِيٌّ	كُرْسِيٌّ	
نَظِيفٌ	مَكْتَبٌ	

الصفة		الصفة		الصفة		الصفة	
للمؤنث	للمذكر	للمؤنث	للمذكر	للمؤنث	للمذكر	للمؤنث	للمذكر
قَصِيرَةٌ	قَصِيرٌ	طَوِيلَةٌ	طَوِيلٌ	صَغِيرَةٌ	صَغِيرٌ	كَبِيرَةٌ	كَبِيرٌ
Pendek		Panjang		Kecil		Besar	
صَعْبَةٌ	صَعْبٌ	سَهْلَةٌ	سَهْلٌ	ضَيِّقَةٌ	ضَيِّقٌ	وَاسِعَةٌ	وَاسِعٌ
Sulit		Mudah		Sempit		Luas	
وَسِخَةٌ	وَسِخٌ	نَظِيفَةٌ	نَظِيفٌ	رَحِيصَةٌ	رَحِيصٌ	غَالِيَةٌ	غَالٍ
Kotor		Bersih		Murah		Mahal	
فَقِيرَةٌ	فَقِيرٌ	غَنِيَةٌ	غَنِيٌ	رَحِيْفَةٌ	رَحِيْفٌ	سَمِيْنَةٌ	سَمِيْنٌ
Fakir		Kaya		Kurus		Gemuk	
بَعِيدَةٌ	بَعِيدٌ	قَرِيْبَةٌ	قَرِيْبٌ	قَوِيَّةٌ	قَوِيٌّ	ضَعِيْفَةٌ	ضَعِيْفٌ
Jauh		Dekat		Kuat		Lemah	

D. LATIHAN

التدريبات	
<p>اكمل الجمل الآتية بالمبتدأ أو الخبر أو الصفة!</p> <p>١. سيارة كبيرة</p> <p>٢. هذا ماهر</p> <p>٣. ذلك الكتاب</p> <p>٤. حديقة جميلة</p> <p>٥. هذا شجاع</p>	الأول
كون هذه الكلمات بالمضاد!	
<p>- صعب</p> <p>- طويل</p> <p>- كثير</p> <p>- صغير</p> <p>- قريب</p>	<p>- قليل</p> <p>- كبير</p> <p>- بعيد</p> <p>- سهل</p> <p>- قصير</p>
الثاني	

E. RANGKUMAN

Kegiatan Pembelajaran At-Tarakib dapat dirangkum sebagai berikut:

1. **Pertama**, Kegiatan memahami Definisi *Mubtada' + Khabar + Sifat*
2. **Kedua**, Kegiatan menentukan Struktur *Mubtada' + Khabar + Sifat*.
3. **Ketiga**, Kegiatan menyusun Struktur *Mubtada' + Khabar + Sifat*.
4. **Keempat**, Kegiatan menghapalkan beberapa kosa kata baru tentang Sifat yang harus dikuasai oleh mahasiswa untuk mendukung mengungkapkan Struktur *Mubtada' + Khabar + Sifat*.

F. TUGAS/LEMBAR KERJA

Buatlah 5 kalimat dengan menggunakan Struktur Muftada'+ Khabar + Sifat lalu kirimkan tugas tersebut dalam format PDF ke LMS/Portal

MODUL 3

حجز الغرفة

الدرس الثالث: حجز الغرفة

KEGIATAN BELAJAR 1

النصوص العربية

A. DESKRIPSI SINGKAT

Materi ini membahas teks bacaan tentang *Hajzul Gurfah*. Dalam teks singkat ini, mahasiswa diajarkan untuk membaca teks dengan benar, memahami teks, mengurai kosakata yang berkaitan dengan pariwisata, dan menggunakan kosakata yang sama ditempat yang berbeda.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN MK

Setelah mempelajari teks terkait topik *Hajzul Gurfah* peserta didik diharapkan:

Mampu membaca teks dengan baik dan benar;

Mampu menggunakan kosakata teks dalam konteks yang lain;

Mampu memahami teks baik perkata, maupun secara keseluruhan;

Mampu mengalihbahasakan teks ke dalam bahasa Indonesia atau lainnya

C. URAIAN MATERI

الألف: المفردات		
اقرأ جيدا هذه الكلمات الآتية ثم ابحث معناها باستخدام القاموس أو المعجم !		
وجد	مدينة	الغرفة
دخل	أتجه	حجز
موظف	وسط المدينة	وصل

غرفة	خالية	سرير
------	-------	------

الباء: صحة القراءة

Klik link yang tersedia dan simaklah cara membaca teks berikut ini dengan memberikan harakat pada teks tersebut

Link Audio : _____

حجز الغرفة

وصل فريد إلى مدينة شربون، واتجه إلى فندق في وسط المدينة. دخل فريد الفندق فوجد موظف الإستقبال. ثم سأل فريد: هل توجد غرفة خالية؟ أجاب الموظف: نعم، عندنا غرف بسرير واحد وغرف بسريرين.

فأراد فريد غرفة بسرير واحد. قال فريد: بكم إيجار الغرفة في اليوم؟ أجاب الموظف: إيجار الغرفة في اليوم مائتان روبية. قال فريد: أرجو أن تحجز لي غرفة لمدة ثلاثة أيام. قال الموظف: بكل سرور... من فضلك، أعطني بطاقة الشخصية وجواز سفرك، ثم أعطي فريد بطاقة الشخصية وجواز السفر و ينام فريد ثلاثة أيام في ذلك الفندق.

الداد : ترجمة النص

قم بترجمة النص السابق إلى اللغة الإندونيسية الصحيحة مع زملاك و اقرأها أمام الصف!

الهاء : فهم المقروء

اجب هذه الأسئلة حسب النص السابق !

1. أين وصل فريد؟
2. بكم إيجار الغرفة في اليوم؟
3. هل وجد فريد غرفة خالية؟
4. ماذا أراد فريد الغرفة؟
5. ماذا يطلب موظف الإستقبال من فريد؟

الواو : الإملاء المنقول

اكتب الفقرة من النص السابق بكتابة صحيحة ثم اقرأ قراءة جهرية أمام زملائك !

D. LATIHAN

التدريبات		
الأول		
ضع علامة (V) أو (x) في المربع ثم صحح الخطأ!		
الصواب	V/X	الجملة
		١. الفندق في وسط المدينة
		٢. وصل فريد إلي مدينة جاكرتا

		٣ . غرف بسرير واحد وغرف بسريرين .	
		٤ . إيجار الغرفة في اليوم مائتان روبية	
		٥ . ينام فريد أربعة أيام في ذلك الفندق	
<p>استمع جيدا ثم اكتب الجملة التي سمعتها !</p> <p>Klik Link audio berikut: _____</p> <p style="text-align: right;">الأجوبة</p> <p style="text-align: right;">1.</p> <p style="text-align: right;">2.</p> <p style="text-align: right;">3.</p>			الثانى

4.

5.

الثالث

عين الكلمات الآتية حسب الناس السابق !

الجمع	المفرد	
	مدينة	1.
	الغرفة	2.
	اليوم	3.
الأضداد	الكلمات	
	خالية	4.
	وسط	5.

الرابع

كون هذه الكلمات بترجمتها الإندونيسية !

١ . Paspur	١ . الغرفة
٢ . KTP	٢ . إيجار الغرفة
ج . Kamar	٣ . بطاقة الشخصية

د . Pegawai	الموظف . ٤	
هـ . Tarif/harga perkamar	جواز السفر . ٥	

E. RANGKUMAN

Kegiatan Belajar 1 pada *dars* 3 ini dapat dirangkum sebagai berikut:

1. Teks bacaan berjudul *Hajzul Gurfah* yang berarti booking kamar mengandung beberapa kosakata yang berkisar seputar booking kamar seperti pengertian, ciri-ciri khusus dari booking kamar dan yang lainnya
2. Kegiatan menerjemahkan berisikan kegiatan menerjemahkan yang dapat menunjang penguasaan kosakata dan padanan kata dalam bahasa sumber (bsu) dengan bahasa sasaran (bsa).
3. Kegiatan memahami teks berisikan kegiatan memahami isi bacaan dan kandungannya (*fahmul maqru*) yang terdapat dalam teks bacaan.

F. TUGAS/LEMBAR KERJA

Rekamlah bacaan teks tentang *Hajzul Gurfah* di atas kemudian simpan di Google Drive atau Unggah di Youtube kemudian kirimkan link/tautan audio rekaman tersebut melalui LMS atau Portal !

KEGIATAN BELAJAR 2

التعبيرات اللغوية

A. DESKRIPSI SINGKAT

Materi ini membahas tentang teks dialog terkait topik *Hajzul-Ghurfah*. Dalam materi ini diperkenalkan beberapa kosa kata dan pola ungkapan-ungkapan lisan yang berkaitan tentang pemesanan kamar di hotel.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN MK

Setelah menyimak teks dan mempraktekkan dialog terkait topik *Hajzul-Ghurfah* diharapkan peserta didik:

Dapat Menirukan contoh ungkapan sederhana.

Dapat Melakukan tanya jawab sesuai contoh ungkapan yang diprogramkan dengan benar sesuai dengan kaidah.

Dapat Memperagakan dialog secara berpasangan sesuai contoh.

Dapat Memperagakan dialog secara berpasangan sesuai kondisi masing-masing.

C. URAIAN MATERI

Pada Kegiatan Belajar 2 ini dibagi menjadi beberapa topik.

Istima' video contoh hiwar seputar *Hajzul-Ghurfah*.

Hiwar berupa teks dialog yang berisi seputar ungkapan-ungkapan yang berkaitan tentang pemesanan kamar di hotel.

Mufradat berisikan beberapa kosa kata baru yang harus dikuasai oleh mahasiswa untuk mendukung kemampuan mengungkapkan percakapan terkait pemesanan di hotel.

الألف : الحوار

واستمع جيدا الحوار التالي !

Simaklah hiwar pada link berikut !

BERIKUT LINK AUDIONYA : _____

استمع جيدا هذا الحوار ثم كرر مع ملاحظ كتابته !

Simaklah hiwar pada link berikut dan tirukanlah dengan mempehatikan teks dialognya !

BERIKUT LINK AUDIONYA : _____

استمع جيدا هذا الحوار مع ملاحظ ترجمته !

Simaklah dengan seksama hiwar pada link berikut dengan memperhatikan terjemahannya dalam bahasa Indonesia !

BERIKUT LINK AUDIONYA : _____

اقرأ جيدا ثم أجز الحوار التالي مع زملائك في الصف !

Baca, pahami dan praktekan percapan di bawah ini dengan teman sekelas !

حجز الغرفة

فريد : نهارك سعيد!

الموظف : سعيد مبارك!

فريد : هل توجد غرفة خالية؟

الموظف : نعم، عندنا غرف بسرير واحد وغرف بسريرين.

فريد : أريد غرفة بسرير واحد.

الموظف : بكل سرور.

فريد	: كم إيجار الغرفة في اليوم؟
الموظف	: إيجار الغرفة في اليوم مائتان روبية
فريد	: إذن أرجو أن تحجز لي غرفة لمدة ثلاثة أيام.
الموظف	: بكل سرور... من فضلك، أعطني بطاقة الشخصية وجواز سفرك
فريد	: تفضل .. هذه هي بطاقة الشخصية وجواز السفر.
الموظف	: شكرا، وهذا مفتاح الغرفة.
فريد	: عفوا.

الباء : المصطلحات اللغوية

حجز	غرفة ج غرف	خالية	سرير
إيجاز	مدة	بطاقة الشخصية	جواز السفر

D. LATIHAN

التدريبات	
الأول	استمع هذه التعبيرات ثم اجب الأسئلة التي تسمعها ! LINK AUDIONYA : _____
الثانى	اكمل الحوار الآتى !

<p>ط ١: ؟ ط ٢: سعيد مبارك.</p> <p>ط ١: ؟ ط ٢: نعم، عندنا غرف بسرير واحد وغرف بسريرين.</p> <p>ط ١: ؟ ط ٢: إيجار الغرفة في اليوم مائتان روبية.</p> <p>ط ١: ؟ ط ٢: هذه بطاقة الشخصية وجواز السفر.</p> <p>ط ١: ؟ ط ٢: هذا مفتاح الغرفة</p>	
<p>تکلم/ تحدث عن :</p> <p>١. في الفندق</p> <p>٢. حجز الغرفة</p>	<p>الثالث</p>

E. RANGKUMAN

Kegiatan Pembelajaran 2 pada Modul 3 ini dapat dirangkum sebagai berikut:

1. Materi mufradat berisikan beberapa kosa kata seputar reservasi kamar hotel.
2. Materi ta'bir lisan yaitu hiwar berupa video. Dalam video hiwar mengandung beberapa contoh cara pengucapan ungkapan yang baik dan benar seputar reservasi kamar hotel.
3. Materi ta'bir lisan yaitu hiwar berupa teks dialog. Dalam video hiwar mengandung beberapa contoh ungkapan yang baik dan benar secara tertulis seputar reservasi kamar hotel.

F. TUGAS/LEMBAR KERJA

Buat video yang memperagakan dialog *ta'bir hurr* yang terkait *Hajzul-Ghurfah* disesuaikan dengan kondisi masing-masing mahasiswa, kemudian upload hasil tugas anda di LMS/Portal!

KEGIATAN BELAJAR 3

التراكيب

A. DESKRIPSI SINGKAT

Materi ini membahas tentang tarakib *Mufrad, Mutsanna, Jamak* pada Teks bacaan *Hajzul-Ghurfah*. Dalam kegiatan belajar ini juga diperkenalkan susunan kalimat di dalam nya terdapat *Mufrad, Mutsanna, Jamak* dalam keadaan *nasab* dan *jar*.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN MK

Setelah mempelajari tarakib *Mufrad, Mutsanna, Jamak* pada Teks bacaan *Hajzul-Funduq* diharapkan Peserta didik:

Dapat menjelaskan definisi dan kaidah *Mufrad, Mutsanna, Jamak*

Dapat meletakkan *Mufrad, Mutsanna, Jamak* dalam sebuah kalimat atau paragraph secara fungsional

Dapat mengubah bentuk *Mufrad, Mutsanna, Jamak* dalam keadaan *rafa, nashab* dan *jarr*

C. URAIAN MATERI

Isim dapat dibagi menjadi tiga jika ditinjau berdasarkan jumlah (berdasarkan berapa banyak kata benda yang sedang dibahas) berikut diantaranya:

1. *Isim Mufrad* (اسم مفرد)

Isim Mufrad bermakna tunggal, artinya untuk mengungkapkan isim yang jumlahnya tunggal. Contoh: masjid (مسجد), Muhammad (محمد), dan buku (كتاب).

2. *Isim Mutsanna* (اسم مثنى)

Isim Mutsanna disebut juga dengan isim tasniyyah digunakan ketika ingin mengucapkan dua isim dalam satu kata secara sekaligus. Isim mutsanna dibentuk dengan menambahkan huruf pada isim mufrad, yaitu huruf alif dan nun dalam keadaan marfu, atau menambahkan huruf ya dan nun dalam keadaan mansub dan jar.

Contohnya: Dua orang muslim (مسلمان / مسلمين) , dua orang Muslimah (مسلمتان / مسلمتين) atau dua buah pulpen (قلمان / قلمين) , dua buah buku (كتابان / كتابين) dan lainnya.

Contoh dalam kalimat berbentuk *rafâ'*: نام الطفلان

Contoh dalam kalimat berbentuk *nashab*: قرأ الطالب الكتابين

Contoh dalam kalimat berbentuk jar: ذهبت إلى المسجدين

3. *Isim Jamak* (اسم جمع)

Isim Jamak merupakan isim yang digunakan untuk menggantikan makna isim dengan jumlah tiga atau lebih dalam satu kata. Jamak taksir ada tiga jenis, yaitu:

1) *Jamak Mudzakkar Salim*

Jamak bagi *isim mudzakkar*, dibentuk dari Isim mufrad ditambah dengan huruf wawu dan nun pada keadaa *rafâ'*, atau ditambah huruf ya dan nun pada keadaan *nashab* dan jar. Contohnya: Para lelaki muslim مسلمون / مسلمين

2) *Jamak Muannats Salim*

Jamak bagi *isim muannats*, dibentuk dari Isim mufrad ditambah dengan huruf alif dan ta yang diakhiri harakat dammah pada keadaan *rafâ'*, ditambah huruf alif dan ta yang diakhiri harakat fathah pada keadaan *nashab*, atau ditambah huruf alif dan ta yang diakhiri harakat kasrah pada keadaan majrur. Contohnya: Para perempuan muslim مسلمات

3) *Jamak Taksir*

Jamak taksir adalah jamak yang tidak memiliki aturan tersendiri, sehingga perubahan katanya berbeda dari pada umumnya. Biasanya digunakan untuk kata benda mati atau tidak berakal seperti pulpen (أقلام)

جمع		مثنى	مفرد
تكسير	مؤنث سالم		
أَنْبِيَاءُ	-	نَبِيَّانِ / نَبِيَّيْنِ	نَبِيٌّ
-	مُسْلِمَاتُ / مُسْلِمَاتٍ	مُسْلِمُونَ / مُسْلِمِينَ	مُسْلِمٌ / مُسْلِمَةٌ
طُلَّابٌ	طَالِبَاتُ / طَالِبَاتٍ	طَالِبُونَ / طَالِبِينَ	طَالِبٌ / طَالِبَةٌ

D. LATIHAN

التدريبات		
عين الكلمات الآتية!		الأول
المفرد	الجمع	
	غرف	1.
	أيام	2.
	كتب	3.
سرير		4.

	بطاقة	5.	
	مفتاح	6.	
<p>اكتب المثني والجمع من الكلمات الآتية!</p> <p>بيت - مكان - سائح - موظف - طالبة - فندق - سيارة</p>			الثاني

E. RANGKUMAN

Kegiatan Pembelajaran At-Tarakib dapat dirangkum sebagai berikut:

1. **Pertama**, Kegiatan memahami kaidah *Mufrod*, *Mutsanna*, *Jamak* beserta pengertian dan kedudukannya dalam kalimat.
2. **Kedua**, Kegiatan mencari dan menentukan *Mufrod*, *Mutsanna*, *Jamak* dalam kalimat dengan berbagai bentuk

F. TUGAS/LEMBAR KERJA

Tuliskan lima kalimat didalamnya terdapat *mufrod* atau *mutanna* atau *jama'* dalam keadaan *rafa' nasab* dan *jar*.

kiriman tugas tersebut dalam format PDF ke LMS/Portal!

MODUL 4

في المطعم

الدرس الرابع: في المطعم

KEGIATAN BELAJAR 1

النصوص العربية

I. DESKRIPSI SINGKAT

م] Materi ini membahas teks bacaan tentang *Fil Mat'am*. Dalam teks singkat ini, mahasiswa diajarkan untuk membaca teks dengan benar, memahami teks, mengurai kosakata yang terkait dengan restoran, dan menggunakan kosakata yang sama ditempat yang berbeda.

K. CAPAIAN PEMBELAJARAN MK

Setelah mempelajari teks terkait topik *Fil Mat'am* peserta didik diharapkan:

5. Mampu membaca teks dengan baik dan benar;
6. Mampu menggunakan kosakata teks dalam konteks yang lain;
7. Mampu memahami teks baik perkata, maupun secara keseluruhan;
8. Mampu mengalihbahasakan teks kedalam bahasa Indonesia atau lainnya

L. URAIAN MATERI

الألف: المفردات		
اقرأ جيدا هذه الكلمات الآتية ثم ابحث معناها باستخدام القاموس أو المعجم !		
تناولنا	لاحظ	النادل
العشاء	نظيف	قائمة الطعام
الماضي	عمّال	اللحوم
المطعم	سَلّم	العصير

الباء: صحة القراءة

Klik link yang tersedia dan simaklah cara membaca teks berikut ini dengan memberikan harakat pada teks tersebut

Link Audio : _____

في المطعم

تناولنا العشاء خارج البيت يوم الأحد الماضي، ولاحظتُ أن المطعم نظيف، وكذلك عمّالهُ. سلّمني النادل قائمة الطعام، هناك الطبق الرئيسي في هذا المطعم، مثل اللحوم والسمك المشوي والدجاج المقلي والخبز والبيض. أرادتُ أختي الصغيرة اللحم، و أرادت أُمي السمك المشوي، وأراد أبي الدجاج المقلي. أما أنا أردتُ الخبز والبيض. أكلتُ أختي الصغيرة كثيرا من اللحم، و شربتُ أختي الصغيرة الحليب، و أكلتُ أُمي السمك المشوي و شربتُ العصير، وأكل أبي الدجاج المقلي و شرب أبي الشاي، و أنا اكل الخبز والبيض وبعض العنب، و شربتُ الماء.

المدال : ترجمة النص

قم بترجمة النص السابق إلى اللغة الإندونيسية الصحيحة مع زملاك و اقرأها أمام الصف!

الهاء : فهم المقروء

اجب هذه الأسئلة حسب النص السابق!

١. متي تناولنا العشاء خارج البيت ؟
٢. ماذا سلّم النادل؟
٣. هل أكلتُ أختي الصغيرة كثيرا من اللحم ؟
٤. ما هو الطبق الرئيسي في ذلك المطعم ؟
٥. كيف كان المطعم ؟

الواو: الإملاء المنقول

اكتب الفقرة من النص السابق بكتابة صحيحة ثم اقرأ قراءة جهرية أمام زملائك !

M. LATIHAN

التدريبات		
الأول		
ضع علامة (V) أو (X) في المربع ثم صحح الخطأ!		
الصواب	V/X	الجملة
		١١. تناولنا العشاء داخل البيت
		١٢. شربتُ أختي الصغيرة الحليب
		١٣. إهتمام الإسلام نحو الملكية الخاصة والعامه
		١٤. أكلتُ أُمي الخبز والبيض
		١٥. أكلتُ أُمي السمك المشوي وشربتُ العصير
الثاني		
عين الكلمات الأتية حسب الناس السابق !		
الجمع	المفرد	
	الدجاج	١.
	اللحم	٢.

	الطعام	.٣	
الأضداد	الكلمات		
	خارج	.٤	
	اكل	.٥	
كون هذه الكلمات بترجمتها الإندونيسية !			الثالث
ج. Ayam goreng	النادل	.١	
ح. Restoran	الخبز	.٢	
ج. Daftar menu	المطعم	.٣	
د. Roti	قائمة الطعام	.٤	
هـ. Pramusaji	الدجاج المقلي	.٥	

N. RANGKUMAN

Kegiatan Belajar 1 pada *dars* 4 ini dapat dirangkum sebagai berikut:

4. Teks bacaan berjudul *Fil Mat'am* mengandung beberapa kosakata yang berkisar seputar di restoran seperti pengertian, ciri-ciri khusus dari restoran dan lainnya.
5. Kegiatan menerjemahkan berisikan kegiatan menerjemahkan yang dapat menunjang penguasaan kosakata dan padanan kata dalam bahasa sumber (bsu) dengan bahasa sasaran (bsa).
6. Kegiatan memahami teks berisikan kegiatan memahami isi bacaan dan kandungannya (*fahmul maqru*) yang terdapat dalam teks bacaan.

O. TUGAS/LEMBAR KERJA

Rekamlah bacaan teks tentang *Fil Mat'am* di atas kemudian simpan di Google Drive atau Unggah di Youtube kemudian kirimkan link/tautan audio rekaman tersebut melalui LMS atau Portal!

الدرس الرابع: في المطعم

KEGIATAN BELAJAR 2

التعبيرات اللغوية

A. DESKRIPSI SINGKAT

Materi ini membahas tentang teks dialog terkait topik *Fil-Math'am*. Dalam materi ini diperkenalkan beberapa kosa kata dan pola ungkapan-ungkapan lisan yang berkaitan tentang percakapan di restoran.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN MK

Setelah menyimak teks dan mempraktekkan dialog terkait topik *Fil-Math'am* diharapkan peserta didik:

1. Dapat Menirukan contoh ungkapan sederhana.
2. Dapat Melakukan tanya jawab sesuai contoh ungkapan yang diprogramkan dengan benar sesuai dengan kaidah.
3. Dapat Memperagakan dialog secara berpasangan sesuai contoh.
4. Dapat Memperagakan dialog secara berpasangan sesuai kondisi masing-masing.

C. URAIAN MATERI

Pada Kegiatan Belajar 2 ini dibagi menjadi beberapa topik.

1. *Istima'* video contoh hiwar seputar *Fil-Math'am*.
2. *Hiwar* berupa teks dialog yang berisi seputar ungkapan-ungkapan yang berkaitan tentang percakapan di restoran
3. *Mufradat* berisikan beberapa kosa kata baru yang harus dikuasai oleh mahasiswa untuk mendukung kemampuan mengungkapkan percakapan di restoran.

الألف : الحوار

واستمع جيدا الحوار التالي !

Simaklah hiwar pada link berikut !

BERIKUT LINK AUDIONYA : _____

استمع جيدا هذا الحوار ثم كرر مع ملاحظ كتابته !

Simaklah hiwar pada link berikut dan tirukanlah dengan mempehatikan teks dialognya !

BERIKUT LINK AUDIONYA : _____

استمع جيدا هذا الحوار مع ملاحظ ترجمته !

Simaklah dengan seksama hiwar pada link berikut dengan memperhatikan terjemahannya dalam bahasa Indonesia !

BERIKUT LINK AUDIONYA : _____

اقرأ جيدا ثم أجز الحوار التالي مع زملائك في الصف !

Baca, pahami dan praktekan percapakan di bawah ini dengan teman sekelas !

في المطعم

النادل : أهلا وسهلا بحضوركم في مطعمنا!

عمر : أهلا بك، شكرا. أنا جوعان.

النادل : تفضل بالجلوس. هذه قائمة الطعام.

عمر : ما الطبق الرئيسي في هذا المطعم؟

النادل : عندنا اللحوم والسّمك المشوي والدجاج المقلي والخبز والبيض.

عمر : أريد الرز مع السّمك المشوي والدجاج المقلي.

النادل	: وماذا تريد أن تشرب؟
عمر	: أريد عصير البرتقال.
النادل	: هل تريد القهوة بالحليب؟
عمر	: نعم، بكل سرور. ما هو السعر الإجمالي؟
النادل	: السعر الإجمالي مائة روبية.
عمر	: طيب، سأدفعه في أمين الصندوق.
النادل	: شكرا.
عمر	: عفوا.

الباء : المصطلحات اللغوية

النادل	جوعان	قائمة الطعام	الطبق الرئيسي
لحم ج لحوم	سمك	دجاج	بيض
خبز	رز	مشوي	مقلي
عصير	برتقال	القهوة	الحليب
السعر	الإجمالي	دفع - يدفع	أمين الصندوق

D. LATIHAN

التدريبات	
الأول	استمع هذه التعبيرات ثم اجب الأسئلة التي تسمعها ! LINK AUDIONYA : _____

<p style="text-align: center;">تبادل السؤال والجواب مع زميلك كما في المثال !</p> <p style="text-align: center;">المثال: (السمك المشوي – عصير البرتقال)</p> <p>ط ١: ماذا تأكل؟ ط ٢: أكل السمك المشوي.</p> <p>ط ١: ماذا تشرب؟ ط ٢: أشرب عصير البرتقال.</p> <p>٧. (الدجاج المقلي - الشاي) ٨. (البيض – القهوة بالحليب) ٩. (الخبز – عصير التفاح) ١٠. (الرز المقلي - اللبن)</p>	الثاني
<p style="text-align: right;">تكلم/ تحدث عن: ٥. في المطعم ٦. المأكولات والمشروبات المفضلة</p>	الثالث

E. RANGKUMAN

Kegiatan Pembelajaran 2 pada Modul 4 ini dapat dirangkum sebagai berikut:

1. Materi mufradat berisikan beberapa kosa kata seputar restoran.
2. Materi ta'bir lisan yaitu hiwar berupa video. Dalam video hiwar mengandung beberapa contoh cara pengucapan ungkapan yang baik dan benar seputar restoran.
3. Materi ta'bir lisan yaitu hiwar berupa teks dialog. Dalam video hiwar mengandung beberapa contoh ungkapan yang baik dan benar secara tertulis seputar restoran.

F. TUGAS/LEMBAR KERJA

Buat video yang memperagakan dialog *ta'bir hurr* yang terkait *Fil-Math'am* disesuaikan dengan kondisi masing-masing mahasiswa, kemudian upload hasil tugas anda di LMS/Portal!

الدرس الرابع: في المطعم

KEGIATAN BELAJAR 3

التراكيب

A. DESKRIPSI SINGKAT

Materi ini membahas tentang tarakib *Al-Jar wad-Dzorf* pada Teks bacaan *Fil-Math'am*. Dalam kegiatan belajar ini juga diperkenalkan susunan kalimat di dalam nya terdapat *Al-Jar wad-Dzorf*.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN MK

Setelah mempelajari tarakib *Al-Jar wad-Dzorf* pada Teks bacaan *Fil-Math'am* diharapkan Peserta didik:

1. Dapat menjelaskan definisi dan kaidah *Al-Jar wad-Dzorf*
2. Dapat meletakkan *Al-Jar wad- Dzorf* dalam sebuah kalimat atau paragraph secara fungsional

C. URAIAN MATERI

- *Huruf jar* adalah huruf yang menjadikan kata setelahnya *majrur* atau berharakat kasrah.
- *Dzorf* adalah isim yang menunjukkan waktu atau tempat yang membawa makna 'di' dan dibaca *nashab*.
dzorf terbagi menjadi *Dzorf Zaman* dan *Dzorf Makan*
- *Huruf jar* dan *dzorf makan* sama-sama berfungsi untuk memberikan keterangan tempat atau posisi akan suatu benda.

أ. الجار

الرقم	الجار	المعنى	المثال
.١	في	Di	أهلاً وسهلاً بـمضوركـم في مطعمنا
.٢	إلى	Ke	أذهب إلى المطعم
.٣	عن	Dari	المطعم بعيد عن الفندق
.٤	من	Dari	المطعم قريب من الفندق
.٦	على	Di atas	القلم على المكتب
.٧	بـ	Dengan	أشرب القهوة بالحليب

ب. الظرف

الرقم	الظرف	المعنى	المثال
.١	أمام	Di depan	المطعم أمام الفندق
.٢	وراء	Di belakang	الفندق وراء المطعم
.٣	جانب	Di samping	المسجد جانب البيت
.٤	فوق	Di atas	السقف فوق البلاط
.٦	تحت	Di bawah	الكرسي تحت السبورة
.٧	بين	Di antara	القلم بين الكتاب والمسطرة

D. LATIHAN

التدريبات	
الأول	اكمل الجمل الآتية بحرف الجار أو الظرف المناسب ! ١ . البيت المدرسة ٢ . الكتاب المكتب ٣ . الجامعة المطعم ٤ . أدرس قسم السياحة الإسلامية ٥ . أذهب المسجد
الثاني	اكمل الجمل الآتية بالاسم المناسب ! ١ في ٢ على ٣ فوق ٤ جانب ٥ وراء

E. RANGKUMAN

Kegiatan Pembelajaran 3 (At-Tarakib) dapat dirangkum sebagai berikut:

3. **Pertama**, Kegiatan memahami kaidah *Al-Jar wad- Dzorf* beserta pengertian dan kedudukannya dalam kalimat
4. **Kedua**, Kegiatan mencari dan menentukan *Al-Jar wad- Dzorf* dalam kalimat

F. TUGAS/LEMBAR KERJA

Tuliskan lima kalimat didalamnya terdapat *Al-Jar* atau *Dzorf*, kirimkan tugas tersebut dalam format PDF ke LMS/Portal!

MODUL 5

مدينة شربون

KEGIATAN BELAJAR 1

النصوص العربية

A. DESKRIPSI SINGKAT

Materi ini membahas teks bacaan tentang *madinatu syirbun*. Dalam teks singkat ini, mahasiswa diajarkan untuk membaca teks dengan benar, memahami teks, mengurai kosakata yang terkait dengan *madinatu syirbun*, dan menggunakan kosakata yang sama ditempat yang berbeda.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MK

Setelah mempelajari teks terkait topik *madinatu syirbun* peserta didik diharapkan:

- Mampu membaca teks dengan baik dan benar;
- Mampu menggunakan kosakata teks dalam konteks yang lain;
- Mampu memahami teks baik perkata, maupun secara keseluruhan;
- Mampu mengalihbahasakan teks kedalam bahasa Indonesia atau lainnya

D. URAIAN MATERI

الألف: المفردات		
اقرأ جيدا هذه الكلمات الآتية ثم ابحث معناها باستخدام القاموس أو المعجم !		
الأماكن	المساجد	مدينة
كثيرة	التاريخية	السياحية
قصر كاسيفوحان	قصر كانومان	قصر
شاطئ	ناسي جمبلانج	إمفال غنطانج

Klik link yang tersedia dan simaklah cara membaca teks berikut ini dengan memberikan harakat pada teks tersebut

Link Audio : _____

مدينة شربون

مدينة شربون تقع في جاوى الغربية، إندونيسيا. هذه المدينة كبيرة ونظيفة. في مدينة شربون الأماكن السياحية والمساجد التاريخية. الأماكن السياحية كثيرة، منها مغارة سونياراجي وقصر كانومان وقصر كاسيفوحان وقبر سونان جونونج جاتي وشاطئ كيجوانان (pantai kejawan) وشاطئ ووترلاند (pantai water land) وغير ذلك. وفي مدينة شربون أيضا المساجد التاريخية، منها مسجد التقوى ومسجد أغونج سانج تحفتا راسا (masjid sang cipta rasa) ومسجد الأحمر ومسجد لوتز (masjid lautze) ومسجد جاغابايان (masjid jagabayan) ومسجد دوغ جوميننج (masjid dog jumeneng) وغير ذلك. هناك أيضا المأكولات المحلية، مثل دوتجانج (docang) وإمفال غنطانج (empal gentong) وناسي جمبلانج وناسي لينجكو (nasi lengko) وتوفو جيحروت (tahu gejrot) وغير ذلك. وهذه قليل من قصة مدينة شربون.

المدال : ترجمة النص

قم بترجمة النص السابق إلى اللغة الإندونيسية الصحيحة مع زملاك و اقرأها أمام الصف!

الهاء : فهم المقروء

اجب هذه الأسئلة حسب النص السابق !

1. أين تقع مدينة شربون ؟
2. ماذا مدينة شربون ؟
3. اذكر من المأكولات المحلية شربون ؟
4. ما هو المساجد التاريخية في شربون ؟
5. هل قبر سونان جونونج جاتي في شربون ؟

الواو: الإملاء المنقول

اكتب الفقرة من النص السابق بكتابة صحيحة ثم اقرأ قراءة جهرية أمام زملائك !

E. LATIHAN

التدريبات		
الأول		
ضع علامة (V) أو (x) في المربع ثم صحح الخطأ!		
الصواب	V/X	الجملة
		١. مدينة شربون تقع في جاوى الغربية، إندونيسيا
		٢. مدينة شربون صغيرة ونظيفة
		٣. مسجد أغونج سانج تجفتا راسا في مدينة شربون

		٤ . إِمفَال غنطَانج ونَاسِي جِبلَانج فِي مَدِينَة شَرِيُون	
		٥ . تُوْفُو جِيحْرُوت مِن جَاكْرَتَا	
عِين الكَلِمَات الأَتِيَة حَسَب النَاس السَابِق !			الثاني
الجمع	المفرد		
	مَدِينَة	1.	
	مَسْجِد	2.	
	مَكَان	3.	
الأضداد	الكلمات		
	كَبِيرَة	4.	
	كَثِيرَة	5.	
كون هذه الكلمات بترجمتها الإندونيسية !			الرابع
Bersih .١	المساجد التاريخية	.١	
Tahu Gejrot .٢	صغيرة	.٢	
Terletak .ج	نظيفة	.٣	

د.د. Ekonomi	٤. توقع	
ه.ه. Masjid-masjid bersejarah.	٥. توفو جيحروت	

F. RANGKUMAN

Kegiatan Belajar 1 pada *dars* 5 ini dapat dirangkum sebagai berikut:

1. Teks bacaan berjudul *madinatu syirbun* yang berarti kota Cirebon mengandung beberapa kosakata yang berkisar seputar kota Cirebon seperti pengertian, ciri-ciri khusus dari kota Cirebon dan yang lainnya
2. Kegiatan menerjemahkan berisikan kegiatan menerjemahkan yang dapat menunjang penguasaan kosakata dan padanan kata dalam bahasa sumber (bsu) dengan bahasa sasaran (bsa).
3. Kegiatan memahami teks berisikan kegiatan memahami isi bacaan dan kandungannya (*fahmul maqru*) yang terdapat dalam teks bacaan.

G. TUGAS/LEMBAR KERJA

Rekamlah bacaan teks tentang *madinatu syirbun* di atas kemudian simpan di Google Drive atau Unggah di Youtube kemudian kirimkan link/tautan audio rekaman tersebut melalui LMS atau Portal !

KEGIATAN BELAJAR 2

التعبيرات اللغوية

A. DESKRIPSI SINGKAT

Materi ini membahas tentang teks dialog terkait topik *Madinatu Cirebon*. Dalam materi ini diperkenalkan beberapa kosa kata dan pola ungkapan-ungkapan lisan yang berkaitan tentang kota Cirebon.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN MK

Setelah menyimak teks dan mempraktekkan dialog terkait topik *Madinatu Cirebon*, peserta didik diharapkan:

Dapat Menirukan contoh ungkapan sederhana.

Dapat Melakukan tanya jawab sesuai contoh ungkapan yang diprogramkan dengan benar sesuai dengan kaidah.

Dapat Memperagakan dialog secara berpasangan sesuai contoh.

Dapat Memperagakan dialog secara berpasangan sesuai kondisi masing-masing.

C. URAIAN MATERI

Pada Kegiatan Belajar 2 ini dibagi menjadi beberapa topic:

Istima' video contoh hiwar seputar *Madinatu Cirebon*.

Hiwar berupa teks dialog yang berisi seputar ungkapan-ungkapan yang berkaitan tentang kota Cirebon.

Mufradat berisikan beberapa kosa kata baru yang harus dikuasai oleh mahasiswa untuk mendukung kemampuan mengungkapkan istilah-istilah terkait Kota Cirebon

الألف : الحوار

واستمع جيدا الحوار التالي !

Simaklah hiwar pada link berikut !

BERIKUT LINK AUDIONYA : _____

استمع جيدا هذا الحوار ثم كرر مع ملاحظ كتابته !

Simaklah hiwar pada link berikut dan tirukanlah dengan mempehatikan teks dialognya !

BERIKUT LINK AUDIONYA : _____

استمع جيدا هذا الحوار مع ملاحظ ترجمته !

Simaklah dengan seksama hiwar pada link berikut dengan memperhatikan terjemahannya dalam bahasa Indonesia !

BERIKUT LINK AUDIONYA : _____

اقرأ جيدا ثم أجز الحوار التالي مع زملائك في الصف !

Baca, pahami dan praktekan percapan di bawah ini dengan teman sekelas !

مدينة شربون

السائح : أين نحن الآن؟

المرشد السياحي : نحن الآن في مدينة شربون.

السائح : أين تقع مدينة شربون؟

المرشد السياحي : مدينة شربون تقع في جاوى الغربية، إندونيسيا.

السائح : ما شاء الله، هذه المدينة كبيرة ونظيفة.

المرشد السياحي : طبعاً، فيها الأماكن السياحية والمساجد التاريخية.

السائح	: ما الأماكن السياحية في مدينة شربون؟
المرشد السياحي	: فيها أماكن سياحية كثيرة، منها مغارة سونياراجي وقصر كانومان وقصر كاسيفوحان وغير ذلك
السائح	: وما المساجد التاريخية في مدينة شربون؟
المرشد السياحي	: فيها المساجد التاريخية كثيرة أيضا. منها مسجد التقوى ومسجد أغونج سانج تجفتا راسا ومسجد الأحمر وغير ذلك
السائح	: هل هناك المأكولات المحلية؟
المرشد السياحي	: نعم، عندنا دوتجانج وإمفال غنطانج وناسي جمبلانج وغير ذلك.
السائح	: أريد أن أكل ناسي جمبلانج.
المرشد السياحي	: هيا بنا!

الباء : المصطلحات اللغوية

سائح	مرشد سياحي	تقع	الأماكن
التاريخية	مغارة	قصر	مأكولات محلية

D. LATIHAN

التدريبات	
الأول	استمع هذه التعبيرات ثم اجب الأسئلة التي تسمعها !
	LINK AUDIONYA : _____

<p style="text-align: center;">تبادل السؤال والجواب مع زميلك كما في المثال !</p> <p style="text-align: center;">المثال: (نحن - شربون - دوتجانج)</p> <p>ط١: أين نحن الآن ؟</p> <p>ط٢: نحن الآن في مدينة شربون .</p> <p>ط١: ما المأكولات المحلية فيها ؟</p> <p>ط٢: المأكولات المحلية فيها دوتجانج.</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. (أنت - مادورا - كباب الدجاج) ٢. (أنت - صولو - ناسي ليوت) ٣. (هارون - بوجور - لاكسا) ٤. (عائشة - سورابايا - راوون) ٥. (نحن - بالي - كباب ليليت) 	<p style="text-align: center;">الثاني</p>
<p style="text-align: center;">تكلم/ تحدث عن:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. مدينة شربون ٢. الأماكن السياحية في مدينتك 	<p style="text-align: center;">الثالث</p>

Kegiatan Pembelajaran 2 pada Modul 5 ini dapat dirangkum sebagai berikut:

1. Materi mufradat berisikan beberapa kosa kata seputar Kota Cirebon.
2. Materi ta'bir lisan yaitu hiwar berupa video. Dalam video hiwar mengandung beberapa contoh cara pengucapan ungkapan yang baik dan benar seputar Kota Cirebon.
3. Materi ta'bir lisan yaitu hiwar berupa teks dialog. Dalam video hiwar mengandung beberapa contoh ungkapan yang baik dan benar secara tertulis seputar Kota Cirebon.

F. TUGAS/LEMBAR KERJA

Buat video yang memperagakan dialog *ta'bir hurr* yang terkait *Madiinatu Cirebon* disesuaikan dengan kondisi masing-masing mahasiswa, kemudian upload hasil tugas anda di LMS/Portal!

KEGIATAN BELAJAR 3

التراكيب

A. DESKRIPSI SINGKAT

Materi ini membahas tentang tarakib *Dhomir Muttashil* pada Teks bacaan *Madiinatu Cirebon*. Dalam kegiatan belajar ini juga diperkenalkan susunan kalimat didalam nya terdapat *Dhomir Muttashil*.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN MK

Setelah mempelajari tarakib *Dhomir Muttashil* pada Teks bacaan *Madiinatu Cirebon* diharapkan Peserta didik:

Dapat menjelaskan definisi dan kaidah *Dhomir Muttashil*.

Dapat meletakannya *Dhomir Muttashil* dalam sebuah kalimat atau paragraph secara fungsional.

C. URAIAN MATERI

Dhomir Muttashil adalah dhomir yang bersambung dengan kata lain, baik dengan isim, fi'il (kata kerja), atau dengan huruf.

هِيَ = هِيا	هُوَ = هُوَ	أَنْتِ = أَنْتِ	أَنْتَ = أَنْتَ	أَنَا = أَنَا	Kosa kata
إِسْمُهَا	إِسْمُهُ	إِسْمُكَ	إِسْمُكَ	إِسْمِي	إِسْمٌ
مَدْرَسَتُهَا	مَدْرَسَتُهُ	مَدْرَسَتُكَ	مَدْرَسَتُكَ	مَدْرَسَتِي	مَدْرَسَةٌ
فَصْلُهَا	فَصْلُهُ	فَصْلُكَ	فَصْلُكَ	فَصْلِي	فَصْلٌ
كِتَابُهَا	كِتَابُهُ	كِتَابُكَ	كِتَابُكَ	كِتَابِي	كِتَابٌ
قَلَمُهَا	قَلَمُهُ	قَلَمُكَ	قَلَمُكَ	قَلَمِي	قَلَمٌ

D. LATIHAN

التدريبات

اختر الإجابة الصحيحة داخل القوسين!

١. لي مسطرة. (مسطرتي / مسطرتك) طويلة.
٢. أذهب إلى الجامعة صباحا باكرا لأن (بيته / بيتي) بعيد عن الجامعة.
٣. أنت فلاح. (مزرعتك / مزرعته) واسع.
٤. مدينة شربون كبيرة وواسعة. (فيه / فيها) أماكن سياحة كثيرة.
٥. أحمد أستاذ. (له / لها) مسجد كبير.

E. RANGKUMAN

Kegiatan Pembelajaran 3 (At-Tarakib) dapat dirangkum sebagai berikut:

1. **Pertama**, Kegiatan memahami kaidah *Dhomir Muttashil* beserta pengertian dan kedudukannya dalam kalimat.
2. **Kedua**, Kegiatan mencari dan menentukan *Dhomir Muttashil* dalam kalimat.

F. TUGAS/LEMBAR KERJA

Tuliskan lima kalimat didalamnya terdapat *Dhomir Muttashil*, kirimkan tugas tersebut dalam format PDF ke LMS/Portal!